

# Estudio de Incorporación a la Vida Laboral

## Inserción Laboral Diciembre 2016

### CONJUNTO DE UNIVERSIDADES VASCAS (Universidad Pública del País Vasco, Universidad de Deusto y Universidad de Mondragón)

<b>PRINCIPALES RESULTADOS</b>	<b>Páginas</b>
<b>Apartado I. Descripción</b>	
Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)	2
Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral	2
<b>Apartado II. Empleo</b>	
Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas	5
<b>Apartado III. Competencias</b>	
Tabla IV. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo.	12
<b>Apartado IV. Satisfacción con la Universidad</b>	
Tabla V. Valoración de la Universidad	13
Tabla VI. Sugerencias realizadas a la Universidad	14
<p>En otoño de 2016 se inicia la encuesta de seguimiento a la inserción . Esta encuesta se centra en aportar datos sobre situación laboral.</p>	
<p>Promoción de Grado egresada el año 2016 en las tres universidades del País Vasco: Universidad de Deusto (UD), Mondragon Unibertsitatea (MU) y Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Los datos del este estudio fueron obtenidos mediante entrevista telefónica personal (CATI), entre Noviembre y Diciembre de 2016. Resultados en base a las respuestas directas, sin ponderar.</p>	

Tabla I. Descripción de la Promoción (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)

PROMEDIO CONJUNTO DE UNIVERSIDADES VASCAS									
DESCRIPCION	Promoción	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Nº DE PERSONAS EGRESADAS		10.805	9.872	9.358	9.132	9.387	9.991	8.949	10.176
% Mujeres (sobre total)		59%	60%	60%	60,8%	59,7%	60,8%	59%	57%
Edad media (al finalizar carrera)		25,1	25,2	25,3	25,2	25,2	25,4	25,6	24,9
% Cursa carrera en euskera		34%	36%	30%	34%	35%	38%	-	37%
Duración media carrera (años)		4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,0
Nota media de carrera		6,8	6,8	6,8	6,8	6,9	6,9	7,0	7,0
Año de encuesta		2009-IV	2010-IV	2011-IV	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV	2016-IV
TOTAL RESPUESTAS OBTENIDAS		8.375	7.810	7.847	7.174	7.198	7.619	6.854	7.402
		77,5%	79,1%	83,9%	78,6%	76,7%	76,3%	76,6%	72,7%
Mujeres entrevistadas		4.996	4.702	4.706	4.350	4.337	4.594	4.044	4.234
Hombres entrevistados		3.379	3.108	3.141	2.824	2.861	3.025	2.810	3.168

Tabla II. Principales indicadores de inserción laboral.

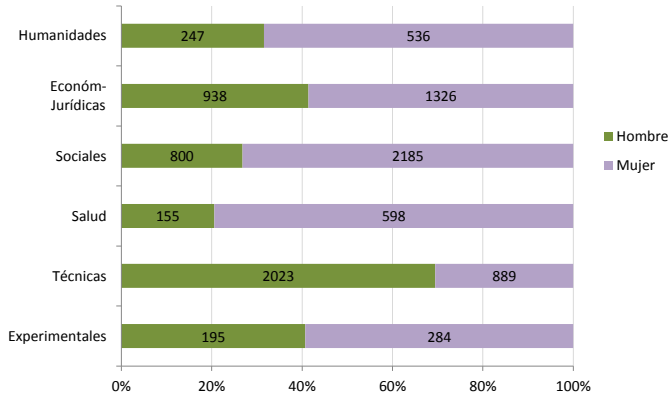
PROMEDIO CONJUNTO DE UNIVERSIDADES VASCAS									
DESCRIPCION	Promoción	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Tasa de Actividad		92,6%	92,4%	91,3%	92,4%	91,7%	90,2%	95,7%	90,2%
Tasa Empleo		80,2%	79,5%	77,0%	73,1%	70,5%	74,2%	79,9%	74,3%
Tasa de Paro		13,4%	14,0%	15,7%	20,9%	23,1%	17,8%	16,5%	17,6%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses)		7	6	8	9	9	9	11	10
Tiempo de búsqueda 1.er empleo (media meses)		3	3	4	5	5	6	7	6
% Pobl. Activa con experiencia laboral		94%	95%	95%	93%	92%	94%	94%	90%
Canales de inserción al empleo									
Entorno social (familia, amigos, red personal y profesional...)		20%	19%	21%	23%	25%	19%	20%	21,0%
Autocandidatura (presentaciones y envío CV a empresas, anuncios prensa)		24%	21%	19%	21%	19%	19%	17%	15,6%
Oposiciones y Bolsas de empleo público		14%	14%	15%	12%	12%	11%	12%	13,1%
Universidad, prácticas en empresa		16%	17%	16%	14%	15%	15%	13%	17,1%
Internet		16%	16%	15%	14%	13%	14%	16%	15,3%
Cursos, postgrados, FP...									5,1%
Autoempleo		3%	3%	3%	4%	4%	6%	5%	5,0%
Otros		8%	9%	11%	13%	12%	18%	18%	6,9%
MUJERES Promoción		2008	2009	2010	2011	2012	2012	2012	2013
Tasa de Actividad		93,1%	91,9%	91,9%	92,8%	91,7%	89,7%	95,7%	89,1%
Tasa Empleo		81,6%	78,9%	76,6%	72,2%	70,2%	73,5%	78,9%	71,7%
Tasa de Paro		12,3%	14,2%	16,6%	22,2%	23,5%	18,1%	17,6%	19,6%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses)		7	6	8	9	9	9	11	10
Tiempo de búsqueda 1.er empleo (media meses)		4	3	4	5	6	6	8	6
% Pobl. Activa femenina con experiencia laboral		95%	95%	95%	93%	93%	94%	94%	89%
HOMBRES Promoción		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Tasa de Actividad		91,9%	93,1%	90,5%	91,9%	91,7%	90,9%	95,6%	91,6%
Tasa Empleo		78,0%	80,4%	77,5%	74,6%	71,0%	75,1%	81,4%	77,8%
Tasa de Paro		15,0%	13,7%	14,4%	18,8%	22,6%	17,4%	14,9%	15,1%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses)		6,4	5,3	7,4	8,5	8,9	8,4	9,8	10
Tiempo de búsqueda 1.er empleo (media meses)		3	3	4	5	5	5	6,5	5
% Pobl. Activa masculina con experiencia laboral		93%	96%	95%	93%	92%	94%	95%	92%

TASA DE ACTIVIDAD: % de personas que aportan un trabajo y las que carecen de empleo, pero lo buscan y están disponibles para incorporarse al mismo, sobre el total (de respuestas). Las personas activas se componen de personas Ocupadas y Paradas.

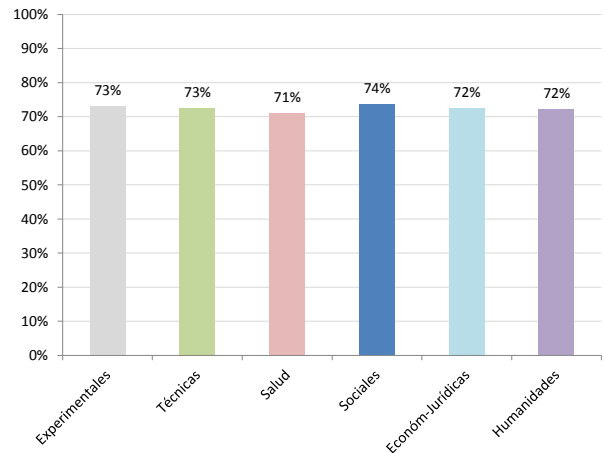
TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de P.Activas.

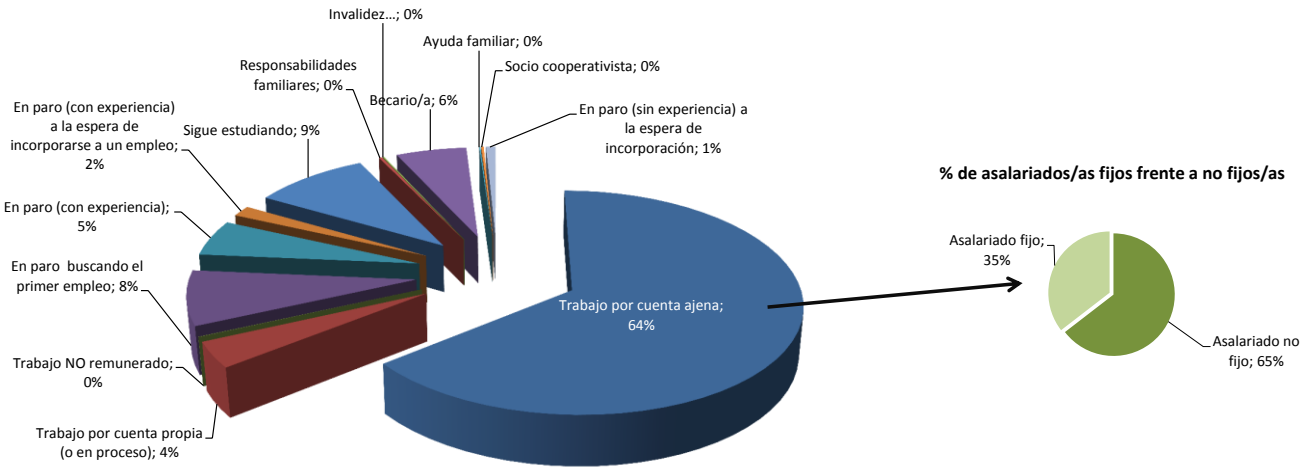
Número de egresados/as por campo del conocimiento



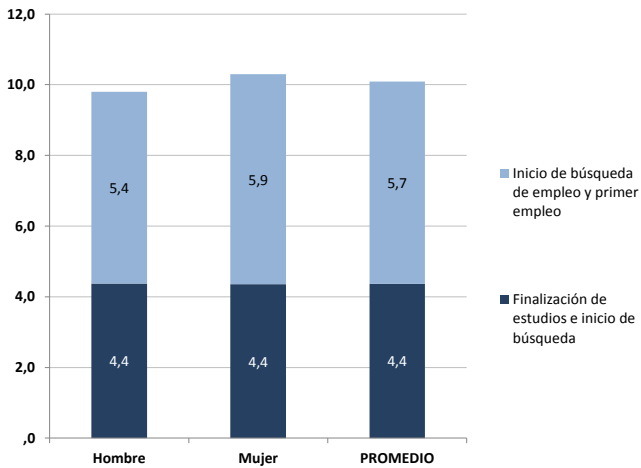
% de egresados/as que responde por campo del conocimiento



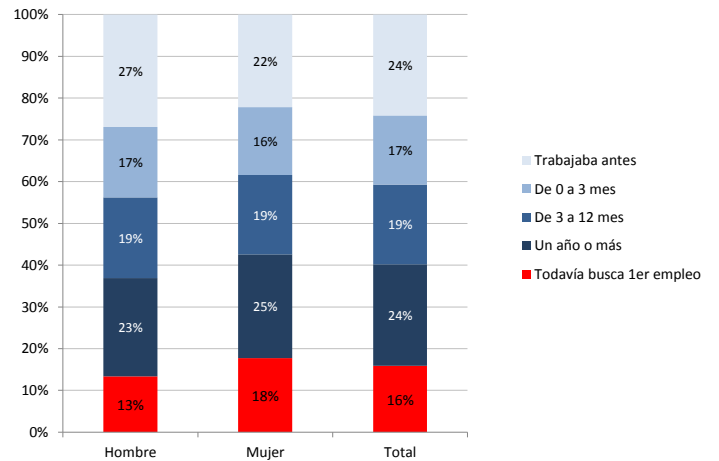
### Situación Laboral Actual



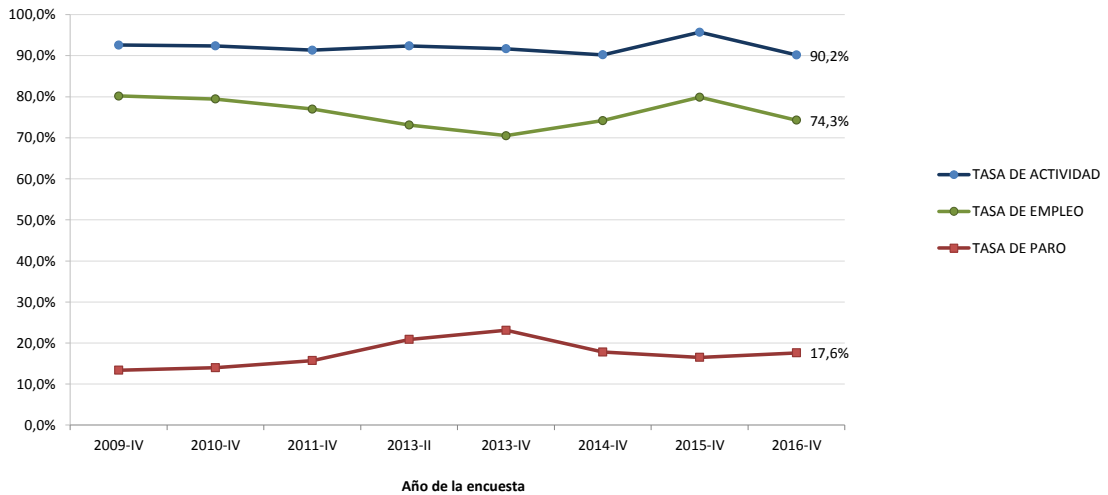
### Período promedio de búsqueda de empleo (meses) por sexo. Población Activa con experiencia laboral



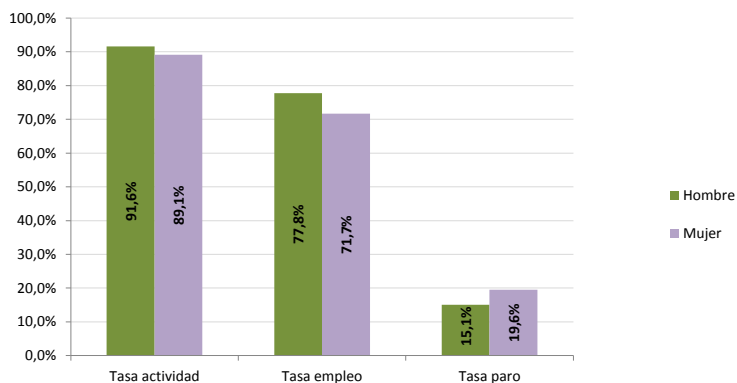
### Intervalo de tiempo entre fin de estudios y primer empleo por sexo. Población activa



### TASA DE ACTIVIDAD, EMPLEO y PARO (CONJUNTO UNIVERSIDADES VASCAS)



**TASAS DE ACTIVIDAD, EMPLEO y PARO POR SEXO**



**Tasa de actividad, empleo y paro por Campo del Conocimiento**

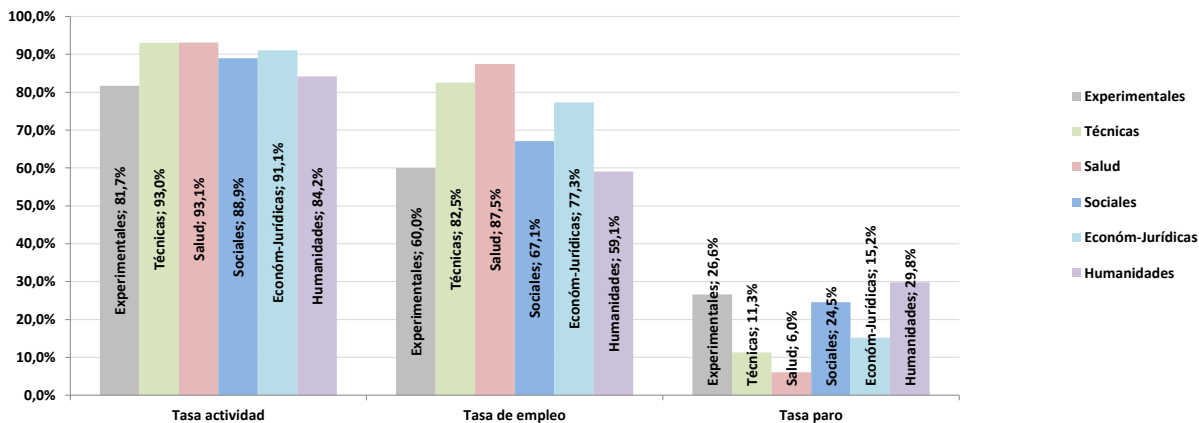
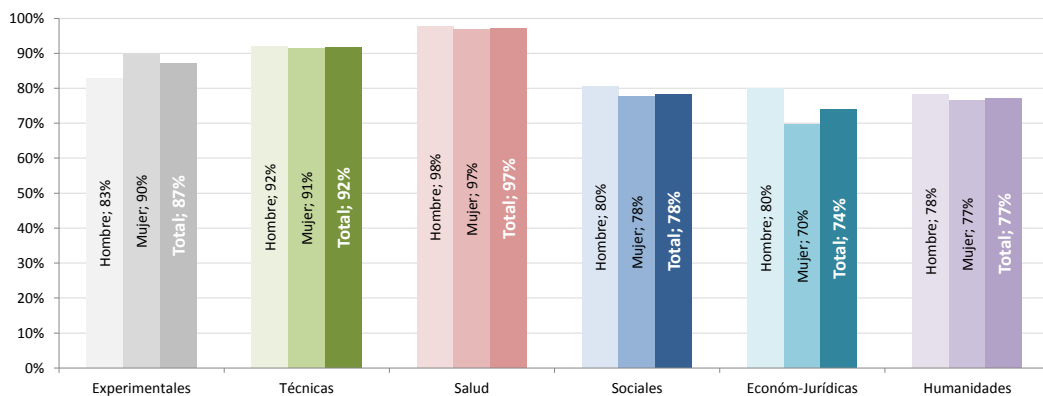


Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas.

PROMEDIO CONJUNTO DE UNIVERSIDADES VASCAS									
Situación en el año (de la encuesta)	2009-IV	2010-IV	2011-IV	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV	2016-IV	
<b>EMPLEO (TOTAL)</b>	<b>Promoción</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
1. Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc.de apoyo)		89%	88%	89%	85%	81%	81%	82%	83%
2. Se requiere nivel de formación universitaria		85%	86%	83%	79%				80%
3. Funciones nivel universitario		80%	81%	79%	73%				76%
4. Relacionado con estudios (bastante o mucho)		80%	78%	80%	77%	74%	72%	73%	75%
5. Salario medio neto mensual (a jornada completa)		1.580 €	1.498 €	1.505 €	1.483 €	1.397 €	1.417 €	1.433 €	1.469 €
6. Jornada reducida		11%	14%	16%	19%	25%	25%	23%	22%
7. Empleo estable /Total empleo		55%	51%	47%	49%	45%	45%	44%	39%
8. Pobl.Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada		52%	48%	44%	46%	41%	39%	40%	35%
9. Pobl.Ocupada No asalariada / Total Pobl. Ocupada		6%	6%	6%	7%	8%	10%	8%	6%
10. Satisfacción con empleo									
Funciones realizadas		6,5	7,6	7,7	7,4	7,6	7,7	7,7	7,7
Posibilidades de promoción		5,7	6,3	6,3	6,0	6,0	5,9	6,1	6,5
Sueldo		5,6	6,6	6,7	6,4	6,5	6,5	6,7	6,7
Estabilidad laboral (o perspectivas de)		6,0	6,8	6,7	6,1	6,2	6,3	6,6	6,8
Satisfacción global con empleo		6,2	7,1	7,2	7,1	7,0	7,0	7,1	7,2
<b>TOTAL POBL. OCUPADA (estimación)</b>		<b>8.663</b>	<b>7.845</b>	<b>7.203</b>	<b>6.677</b>	<b>6.618</b>	<b>7.413</b>	<b>7.152</b>	<b>7.560</b>
<b>EMPLEO MUJERES</b>	<b>Promoción</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
1. Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc.de apoyo)		87%	85%	87%	83%	77%	76%	80%	81%
2. Se requiere nivel de formación universitaria		84%	85%	82%	79%				79%
3. Funciones nivel universitario		79%	79%	77%	72%				76%
4. Relacionado con estudios (bastante o mucho)		80%	77%	79%	76%	72%	71%	72%	76%
5. Salario medio neto mensual (a jornada completa)		1.535 €	1.452 €	1.465 €	1.418 €	1.352 €	1.376 €	1.385 €	1.429 €
6. Jornada reducida		14%	18%	20%	24%	31%	30%	30%	29%
7. Empleo estable /Total empleo		49%	45%	42%	44%	42%	41%	41%	34%
8. Pobl.Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada		47%	42%	39%	41%	37%	35%	36%	31%
9. Pobl.Ocupada No asalariada / Total Pobl. Ocupada		4%	5%	5%	6%	7%	9%	7%	5%
10. Satisfacción con empleo									
Funciones realizadas		6,6	7,7	7,8	7,4	7,6	7,8	7,8	7,8
Posibilidades de promoción		5,7	6,2	6,2	5,9	5,8	5,8	5,9	6,4
Sueldo		5,7	6,7	6,8	6,5	6,6	6,6	6,8	6,8
Estabilidad laboral (o perspectivas de)		6,0	6,7	6,6	6,1	6,1	6,2	6,5	6,7
Satisfacción global con empleo		6,2	7,1	7,2	7,1	6,9	7,0	7,1	7,2
<b>MUJERES OCUPADAS (estimación)</b>		<b>5.238</b>	<b>4.685</b>	<b>4.291</b>	<b>4.006</b>	<b>3.930</b>	<b>4.467</b>	<b>4.164</b>	<b>4.171</b>

- EMPLEO ENCAJADO: % de Personas Ocupadas con empleo asociado a nivel de formación terciaria (universitaria o profesional de grado superior). Incluye los puestos clasificados bajo los epígrafes de la CNO-94: 1. Dirección y gerencia de empresas, 2. Profesionales científicos e intelectuales asociados a titulación universitaria y 3. Técnicos y Profesionales de apoyo.
- REQUISITO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: % de Personas Ocupadas cuyo empleo requería nivel de estudios universitarios para acceder al mismo.
- FUNCIONES UNIVERSITARIAS: % de Personas Ocupadas en puestos con funciones propias de nivel universitario (o asimilables en gran parte), con independencia del nivel de estudios requerido para acceder al mismo.
- RELACIONADO CON SUS ESTUDIOS: % de Personas Ocupadas que opinan que su trabajo tiene BASTANTE o MUCHA relación con sus estudios universitarios.
- SALARIO MEDIO: neto mensual (calculado a 14 pagas) en empleos a jornada completa.
- EMPLEO ESTABLE: % de P. Ocupadas por cuenta propia (autónomo o empleador/a), por cuenta ajena con contrato indefinido (o asimil.) o socio cooperativista.
- POBLACIÓN OCUPADA NO ASALARIADA: % de P. Ocupadas como Empleador/a, Autónomo/a, con contrato mercantil o Socio Cooperativista.
- CAMBIO METODOLÓGICO: serie no comparable por cambio de escala de medición, de 1-8 en 2006 a 0-10 en 2007 y posteriores.

### Empleo encajado a formación universitaria por campo de conocimiento y sexo



### Empleo bastante o muy relacionado con estudios por campo de conocimiento y sexo

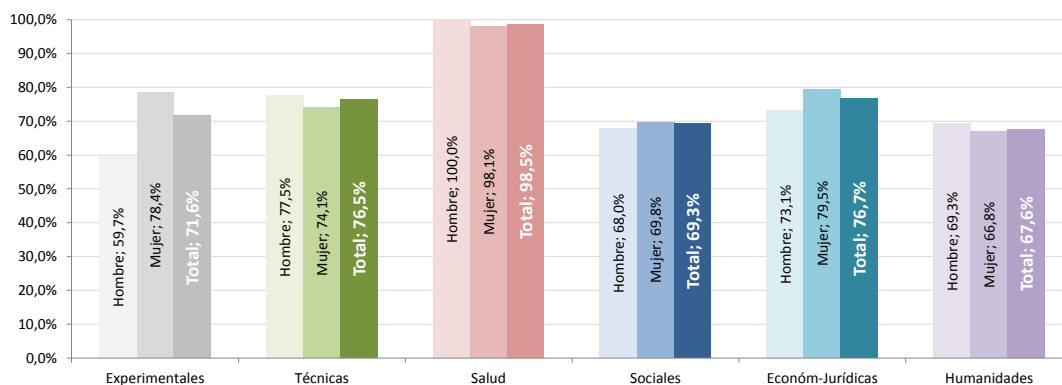
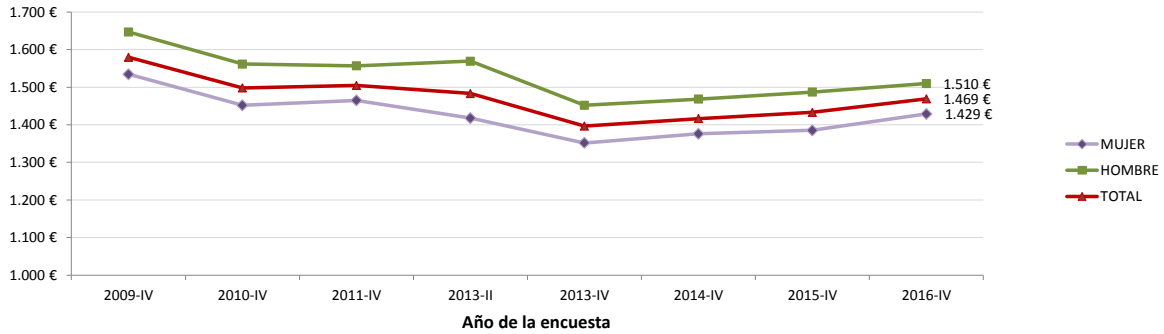


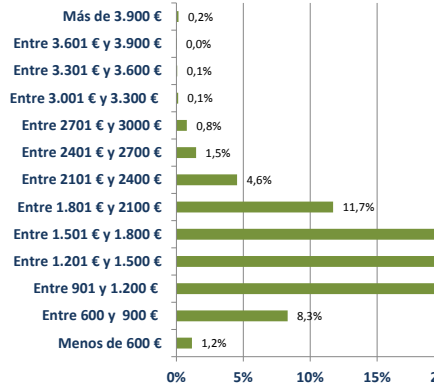
Tabla III. (Cont.) Otros datos sobre el empleo de las personas ocupadas.

Situación en el año (de entrevista)	2009-IV	2010-IV	2011-IV	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV	2016-IV
OTROS DATOS RELACIONADOS Prom.	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Sector actividad de la empresa								
Agrario	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,0%	0,3%	0%
Industria	17%	17%	17%	18%	17%	18%	19%	20%
Construcción	3%	3%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Servicios	80%	80%	80%	79%	81%	80%	79%	79%
Titularidad de la empresa								
Pública	21%	22%	22%	18%	18%	18%	19%	19%
Privada Nacional	51%	50%	52%	56%	51%	57%	51%	51%
Privada Multinacional	20%	19%	19%	19%	18%	17%	20%	20%
Cooperativa	4%	3%	3%	3%	5%	3%	7%	4%
Público-privada	4%	3%	3%	3%	5%	3%	3%	6%
Pobl. Ocupada según lugar de residencia durante la carrera y lugar de trabajo actual (dentro /fuera de la CAPV)								
ESTABLE: Residencia y lugar de trabajo en la CAPV	79%	81%	81%	78%	84%	78%	78%	75%
SALE: Residió en la CAPV y lugar de trabajo fuera	14%	13%	13%	15%	9%	14%	15%	16%
ENTRA: Residió fuera y lugar de trabajo en la CAPV	1%	1%	2%	1%	2%	1%	2%	3%
Pobl. Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de la misma por motivos de trabajo								
A otro país	2,8%	3,0%	3,3%	6,4%	0,7%	7,2%	5,7%	6,0%
A otra Comunidad Autónoma	9,4%	8,3%	7,3%	7,7%	6,1%	6,6%	9,1%	10,2%

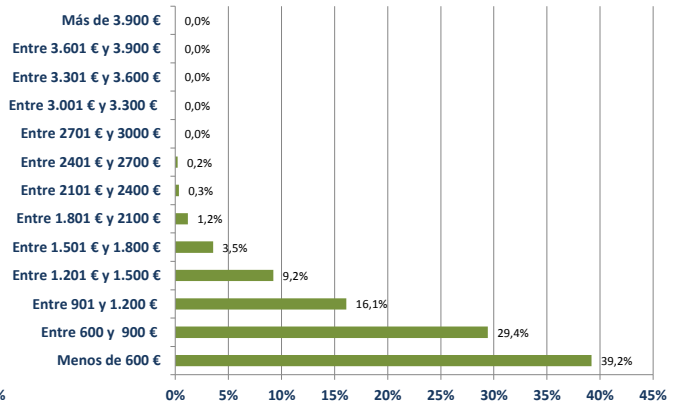
Salario neto mensual promedio a 14 pagas (persona ocupada a jornada completa)



Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)



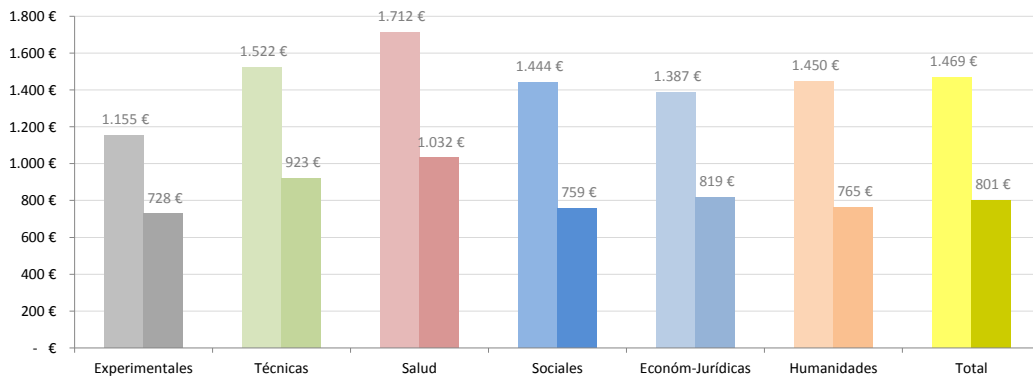
Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial (\*)



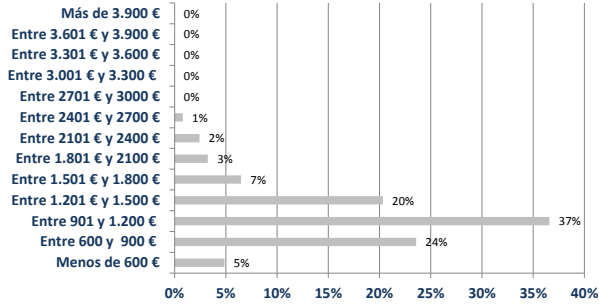
(\*) 10.176 egresados/as, 7.402 egresados/as entrevistados/as, 5.495 personas ocupadas, 4.152 ocupadas a tiempo completo, 2.900 personas responden cuál es su sueldo

(\*) 10.176 egresados/as, 7.402 egresados/as entrevistados/as, 5.495 personas ocupadas, 1.182 personas ocupadas a tiempo parcial, 931 personas responden cuál es su sueldo

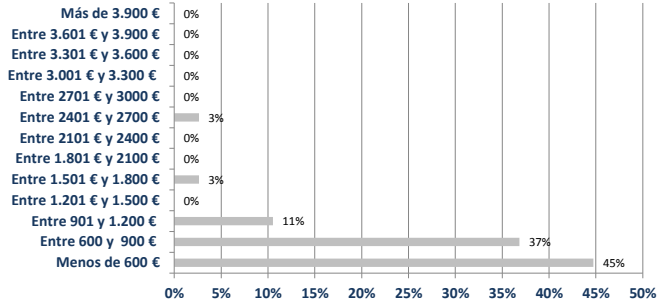
Salario neto mensual a 14 pagas (personas ocupadas) por campo del conocimiento



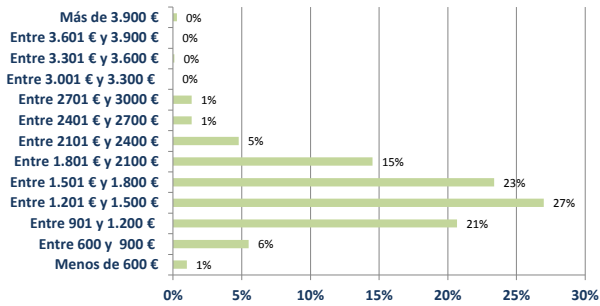
**EXPERIMENTALES**  
 Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)



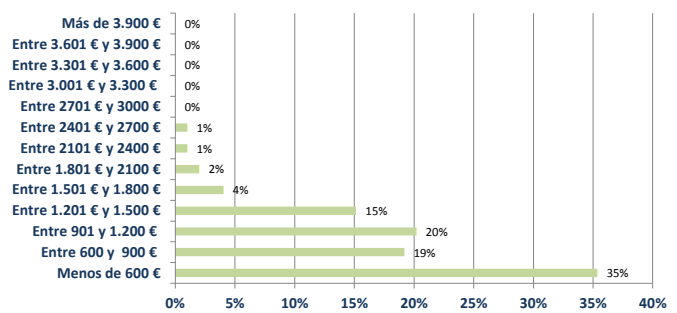
**EXPERIMENTALES**  
 Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial (\*)



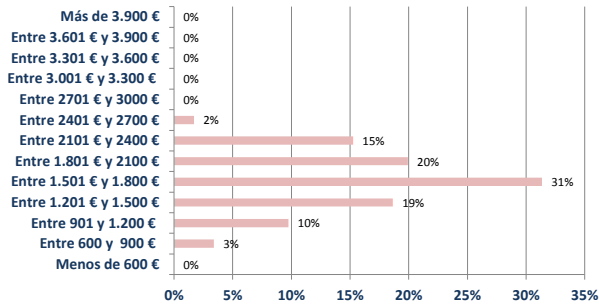
**TÉCNICAS**  
 Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)



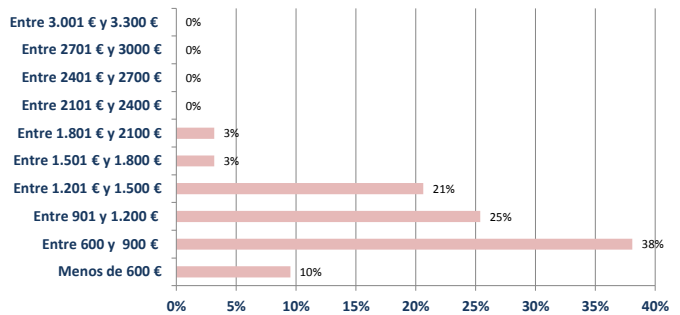
**TÉCNICAS**  
 Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial (\*)



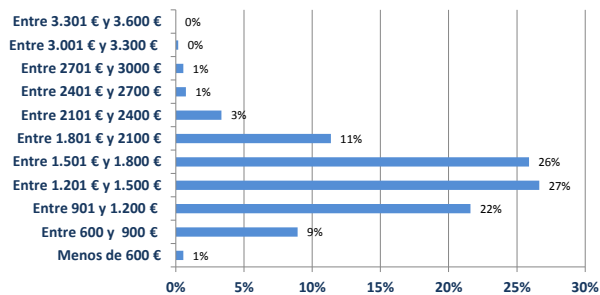
**EC-JURIDICAS**  
 Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)



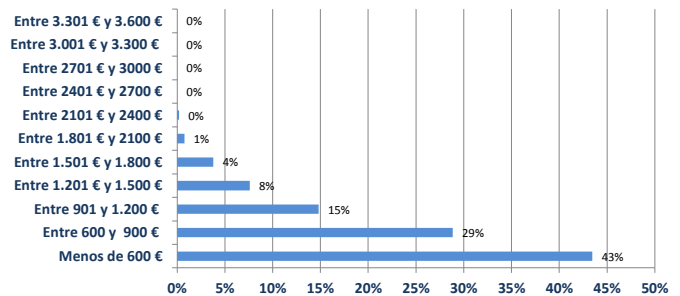
**EC-JURIDICOS**  
 Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial (\*)



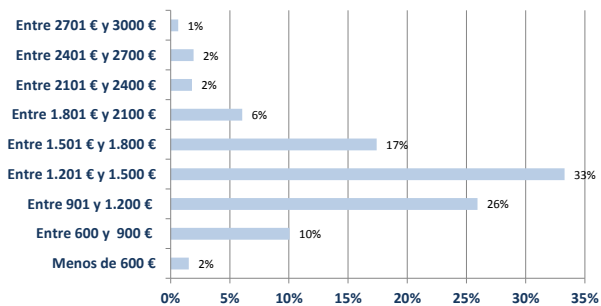
**SALUD**  
 Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)



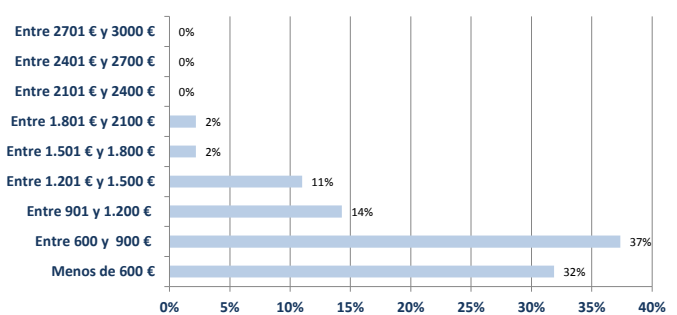
**SALUD**  
 Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial (\*)

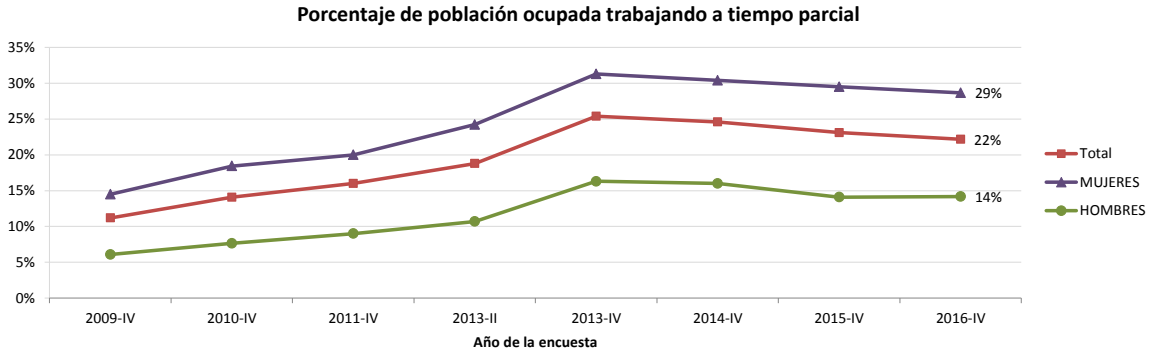
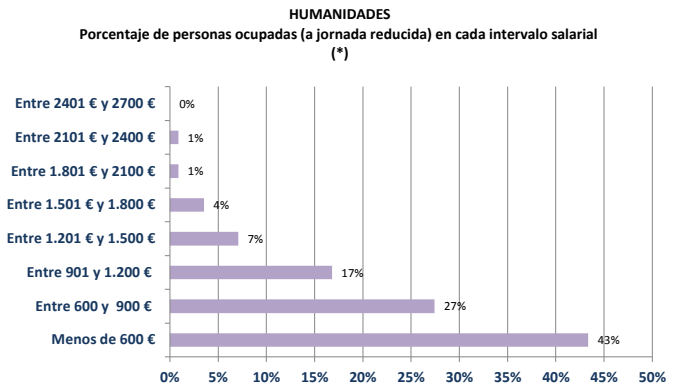
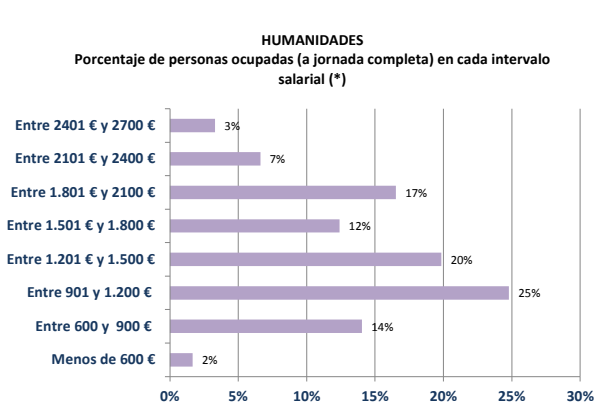


**SOCIALES**  
 Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)

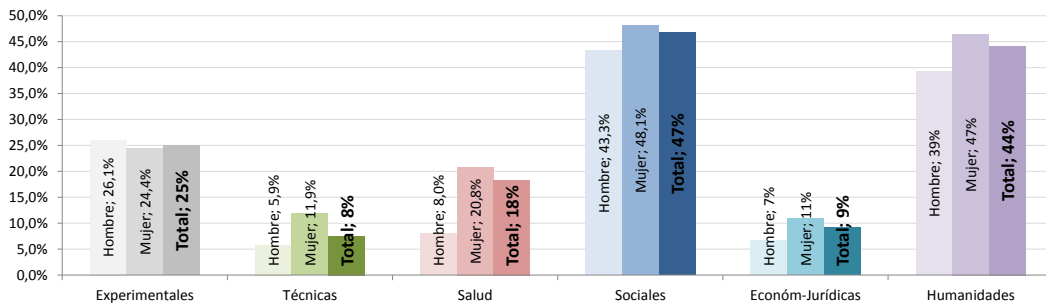


**SOCIALES**  
 Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial (\*)

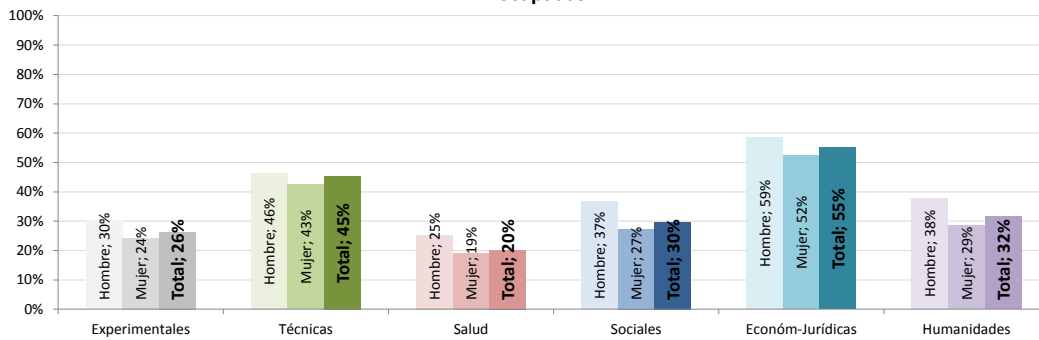




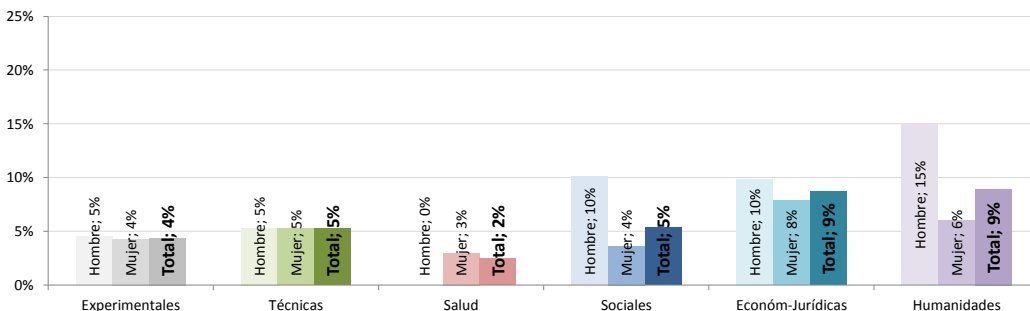
**JORNADAS PARCIALES: Porcentaje de personas ocupadas a tiempo parcial por facultad y por sexo**



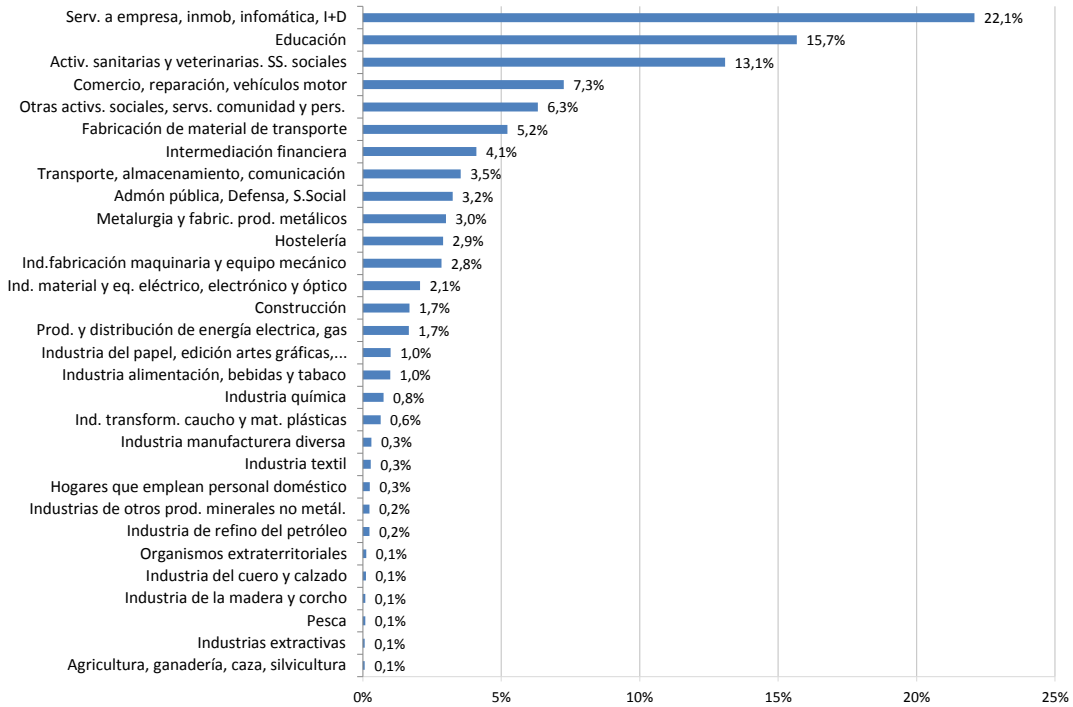
**EMPLERO ESTABLE: Porcentaje de personas ocupadas con empleo estable (asalariados indefinidos, cooperativistas y autónomos) por campo del conocimiento y por sexo, sobre el total de personas ocupadas**



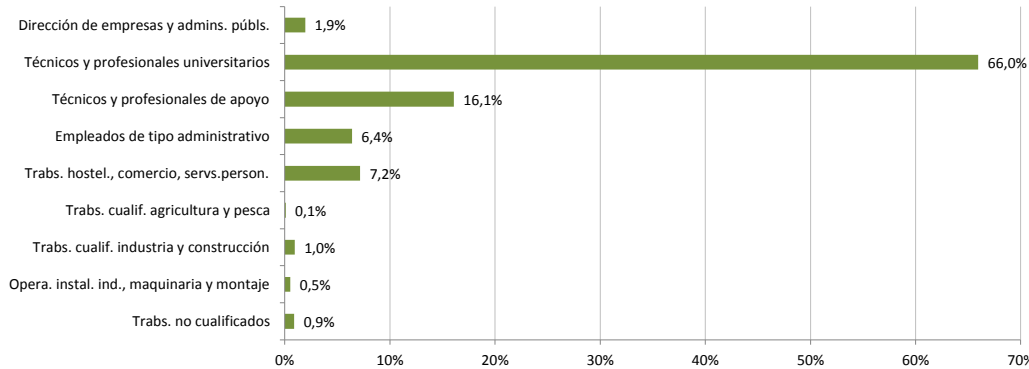
**NO ASALARIADOS: Porcentaje de personas no asalariadas (autónomos, cooperativistas, contrato mercantil...) por campo del conocimiento y por sexo sobre el total de personas ocupadas**



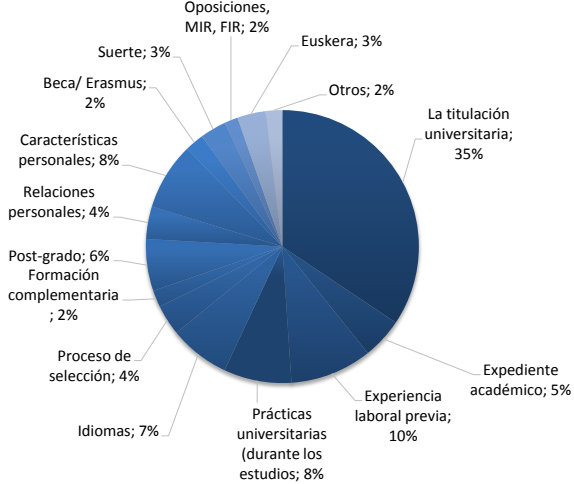
**Rama de la actividad económica de la empresa donde trabajan las personas ocupadas**



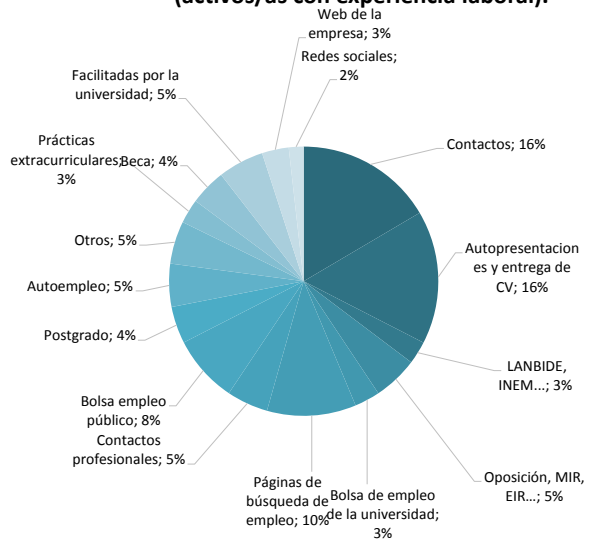
**Gran grupo ocupacional en el que se ubican las personas ocupadas**



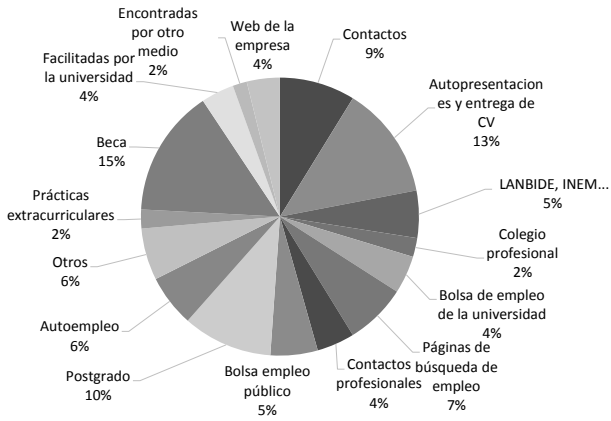
**Aspectos considerados importantes para obtener el 1er empleo (activos/as con experiencia laboral)**



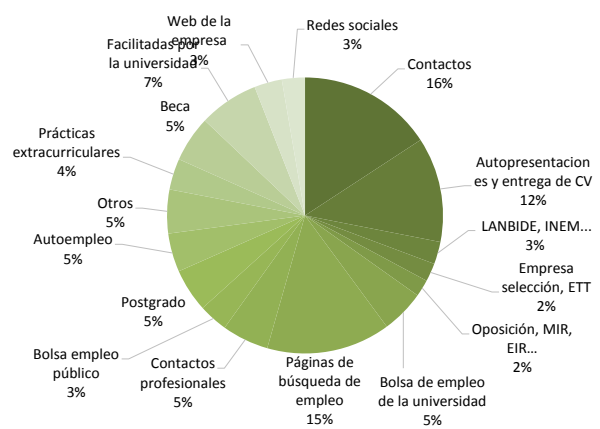
**Canal de acceso al primer empleo (activos/as con experiencia laboral).**



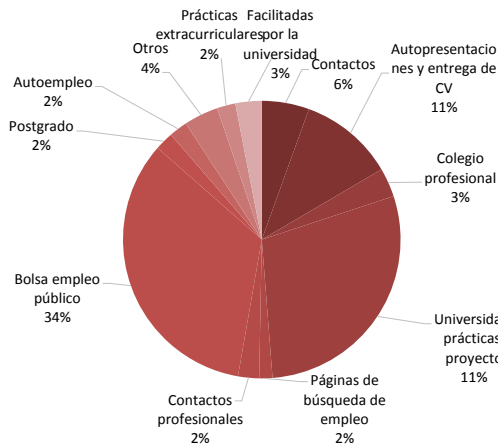
**Canal de acceso al empleo (act. con experiencia laboral).  
Experimentales**



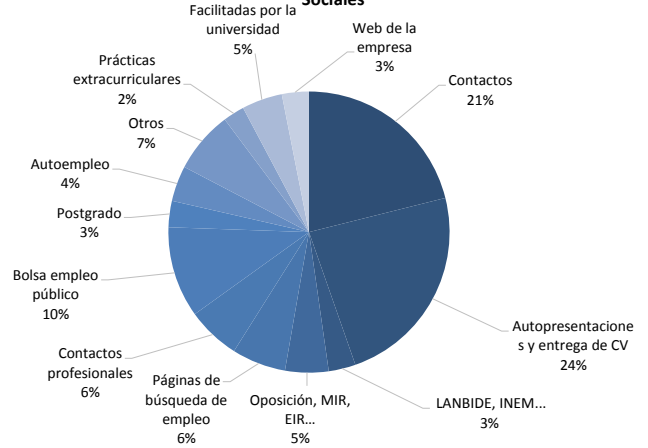
**Canal de acceso al empleo (act. con experiencia laboral).  
Técnicas**



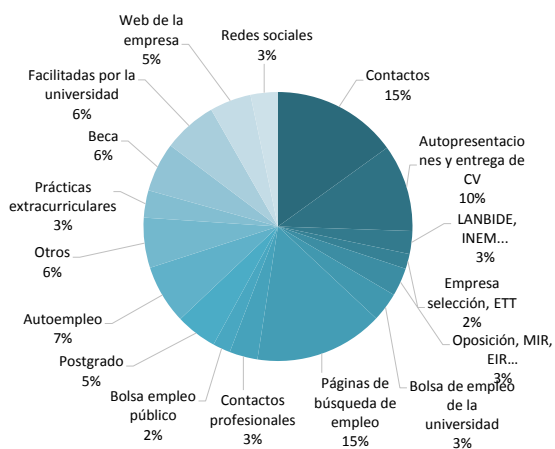
**Canal de acceso al empleo (act. con experiencia laboral).  
Salud**



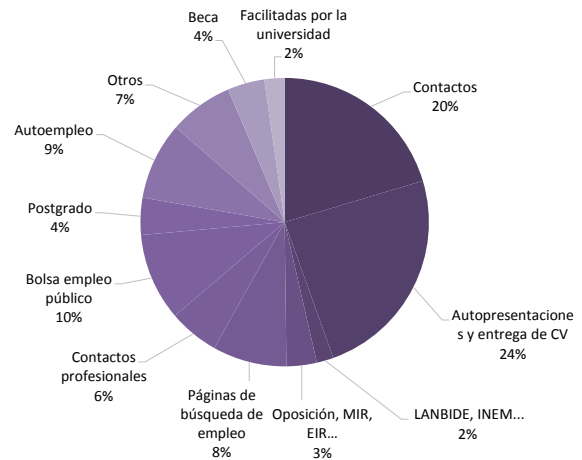
**Canal de acceso al empleo (act. con experiencia laboral).  
Sociales**



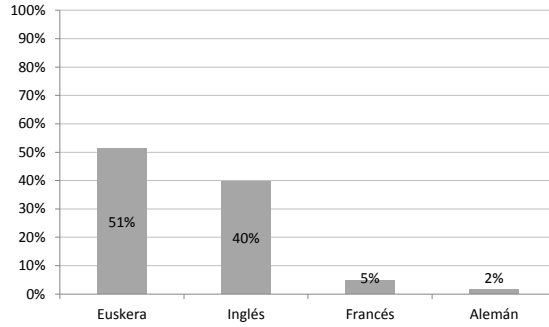
**Canal de acceso al empleo (activ. con experiencia laboral).  
Económico-jurídicas**



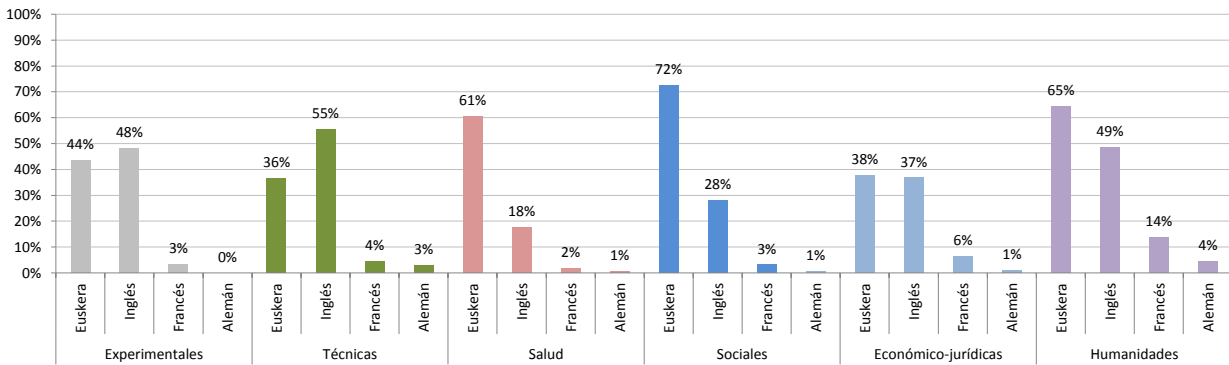
**Canal de acceso al empleo (act. con experiencia laboral).  
Humanidades**



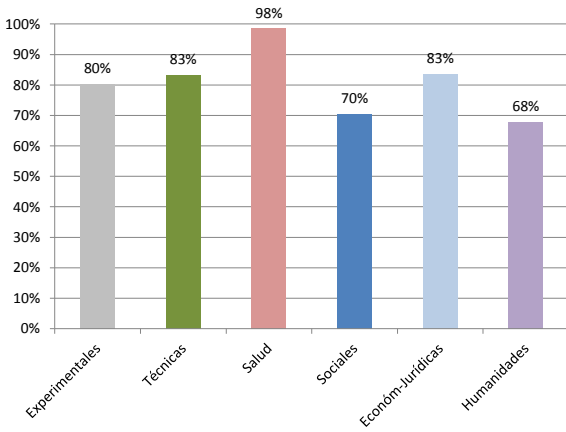
**Uso de idiomas (personas ocupadas) uso diario/frecuente frente a uso nulo/ocasional.**



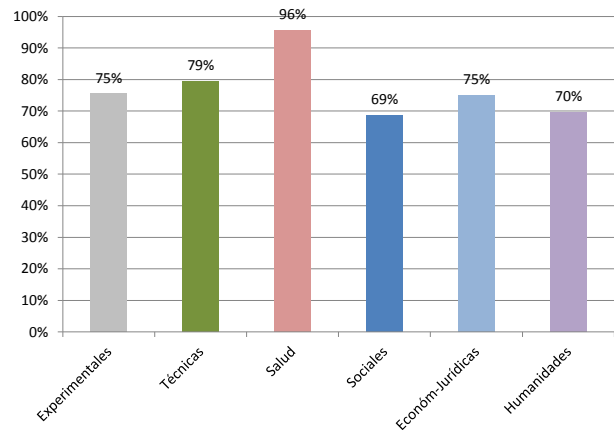
**Uso de idiomas (personas ocupadas) uso diario/frecuente frente a uso nulo/ocasional, por campo de conocimiento**



**% de empleo que requiere titulación universitaria 2016-IV**



**% de empleo con funciones universitarias 2016-IV**



**% p. Ocupada por categoría profesional en la empresa 2016-IV**

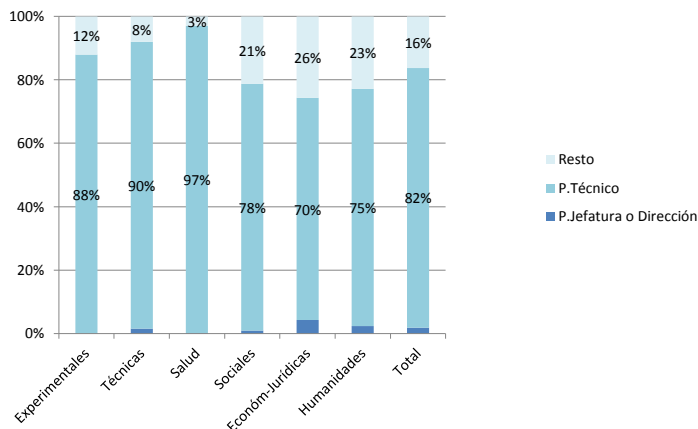


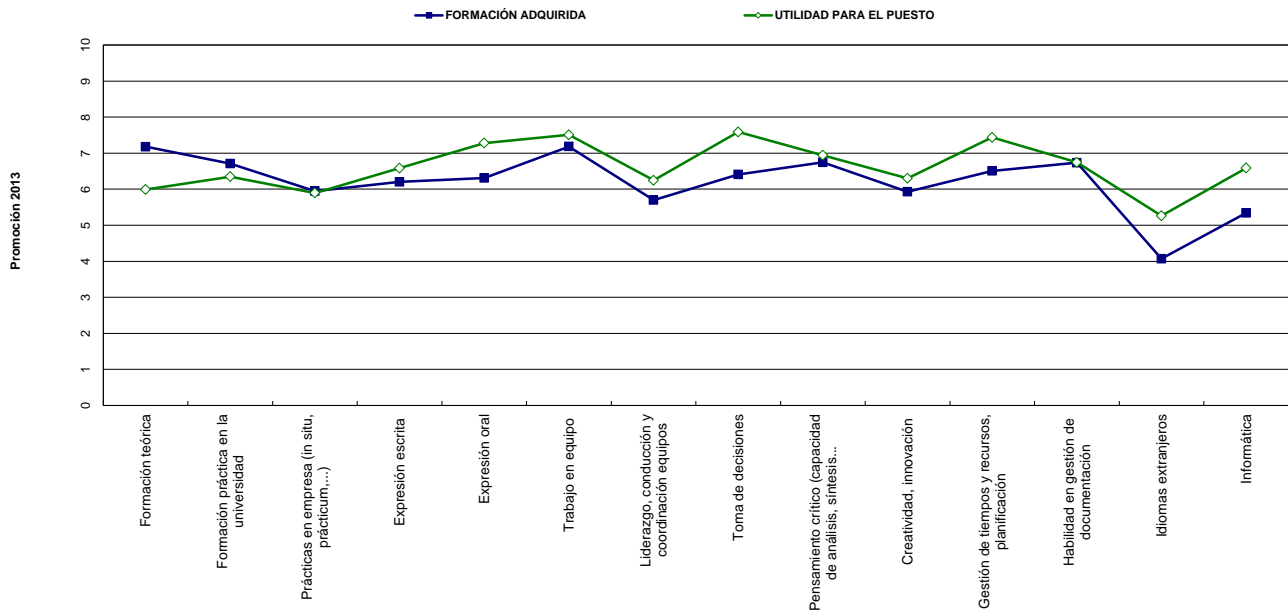
Tabla IV. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo

Promoción	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
SATISFACCIÓN (puntuación media en escala 0 a 10)	FORMACIÓN ADQUIRIDA										UTILIDAD PARA EL PUESTO										
<b>FORMACIÓN BÁSICA</b>																					
Formación teórica	.	.	6,0	7,0	7,2	7,0	.	.	.	7,2	.	.	5,1	6,1	6,3	6,3	.	.	.	.	6,0
Formación práctica en la universidad	.	.	4,7	5,7	5,7	5,7	.	.	.	6,7	.	.	5,2	5,8	6,7	6,1	.	.	.	.	6,3
Prácticas en empresa (in situ, prácticum,...)	.	.	5,8	6,8	6,5	6,2	.	.	.	5,9	.	.	5,7	6,9	7,3	6,5	.	.	.	.	5,9
<b>EXPRESIÓN Y RELACIÓN</b>																					
Expresión escrita	.	.	5,2	6,3	6,1	6,2	.	.	.	6,2	.	.	5,8	6,6	7,1	6,7	.	.	.	.	6,6
Expresión oral	.	.	5,0	6,3	6,1	6,2	.	.	.	6,3	.	.	6,1	6,9	7,5	7,0	.	.	.	.	7,3
Trabajo en equipo	.	.	5,8	7,0	7,0	6,8	.	.	.	7,2	.	.	6,4	7,4	7,8	7,3	.	.	.	.	7,5
Liderazgo, conducción y coordinación equipos	.	.	5,7	5,7	5,6	5,7	.	.	.	5,7	.	.	5,6	6,4	6,9	6,5	.	.	.	.	6,2
<b>PENSAMIENTO</b>																					
Toma de decisiones	.	.	5,0	6,3	6,1	6,2	.	.	.	6,4	.	.	6,3	7,1	7,7	7,1	.	.	.	.	7,6
Pensamiento crítico (capacidad de análisis, síntesis...)	.	.	5,3	6,5	6,5	6,3	.	.	.	6,7	.	.	6,1	7,0	7,5	7,0	.	.	.	.	6,9
Creatividad, innovación	.	.	4,9	6,1	6,0	5,9	.	.	.	5,9	.	.	5,8	6,6	7,0	6,6	.	.	.	.	6,3
<b>INSTRUMENTALES</b>																					
Gestión de tiempos y recursos, planificación	.	.	5,1	6,3	6,4	6,2	.	.	.	6,5	.	.	6,2	7,0	7,6	7,0	.	.	.	.	7,4
Habilidad en gestión de documentación	.	.	5,3	6,6	6,6	6,3	.	.	.	6,7	.	.	6,1	7,0	7,4	7,0	.	.	.	.	6,7
Idiomas extranjeros	.	.	3,4	4,1	3,9	4,1	.	.	.	4,1	.	.	4,7	5,1	6,3	5,7	.	.	.	.	5,3
Informática	.	.	4,4	5,5	5,5	5,4	.	.	.	5,3	.	.	5,9	6,4	7,3	6,6	.	.	.	.	6,6
<b>TOTAL ENTREVISTAS</b>	.	.	7.498	7.431	7.166	5.994	.	.	.	5.844	.	.	5.611	5.737	5.286	4.245	.	.	.	.	4.462

NOTA: En el apartado de UTILIDAD PARA EL PUESTO sólo se recoge la opinión de las personas que manifestaron tener un empleo con requisito de formación universitaria o funciones asimilables a nivel universitario.

CAMBIO METODOLÓGICO: serie no comparable por cambio de escala de medición, de 1-8 en 2006 a 0-10 en 2007 y posteriores.

Valoración de la FORMACIÓN adquirida y su UTILIDAD en el puesto de trabajo (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)



Valoración de la FORMACIÓN adquirida, últimas promociones consultadas (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

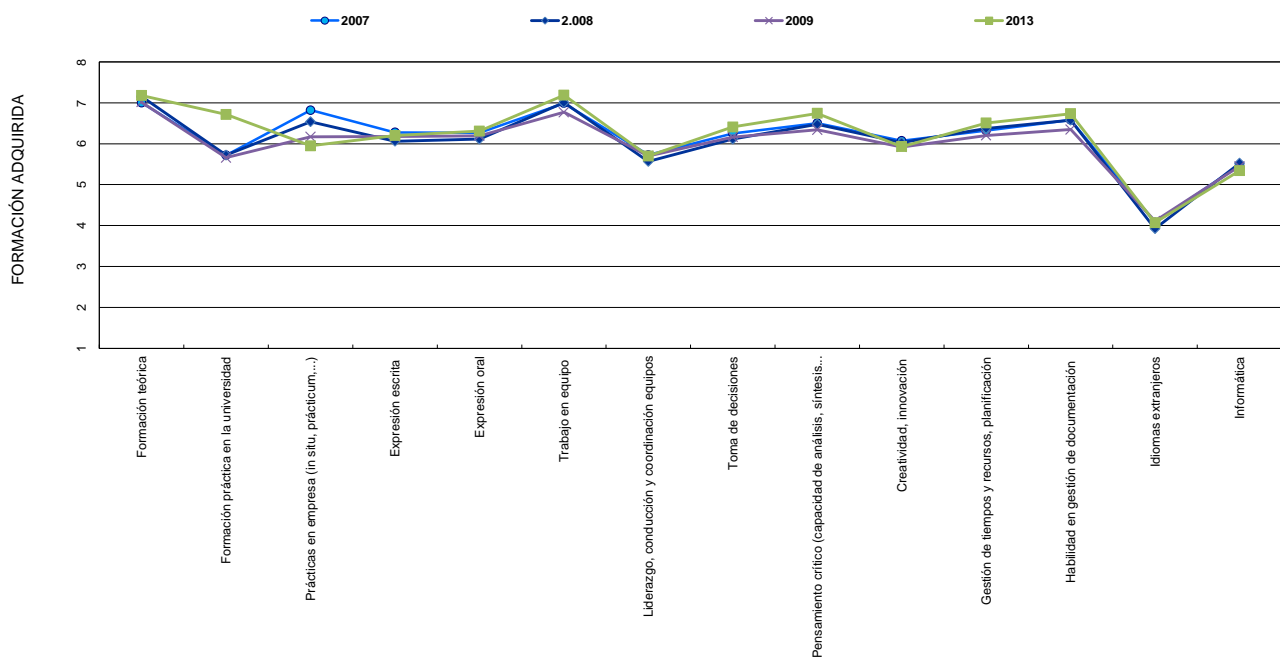
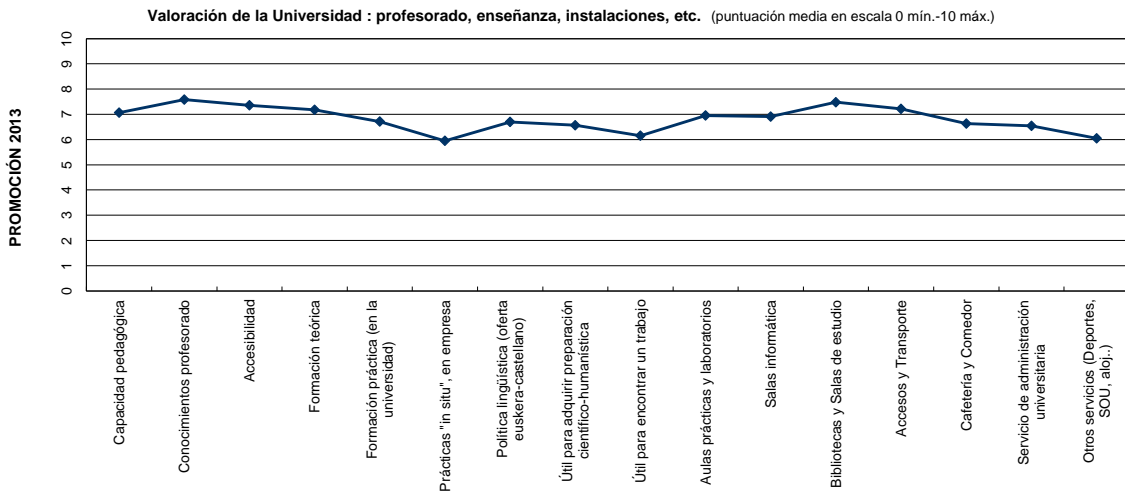


Tabla V. Valoración de la Universidad.

SATISFACCIÓN (puntuación media en escala 0 a 10)	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>PROFESORADO</b>										
Capacidad pedagógica	.	.	5,8	6,9	7,0	7,0	.	.	.	7,1
Conocimientos profesorado	.	.	6,3	7,5	7,5	7,3	.	.	.	7,6
Accesibilidad	.	.	6,0	7,1	7,2	7,0	.	.	.	7,4
<b>ENSEÑANZA</b>										
Formación teórica	.	.	6,0	7,0	7,2	7,0	.	.	.	7,2
Formación práctica (en la universidad)	.	.	4,7	5,7	5,7	5,7	.	.	.	6,7
Prácticas "in situ", en empresa	.	.	5,8	6,8	6,5	6,2	.	.	.	5,9
Política lingüística (oferta euskera-castellano)	.	.	5,2	6,3	6,5	6,4	.	.	.	6,7
Útil para adquirir preparación científico-humanística	.	.	5,3	6,4	6,4	6,4	.	.	.	6,6
Útil para encontrar un trabajo	.	.	5,4	6,3	6,3	5,8	.	.	.	6,1
<b>INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO</b>										
Aulas prácticas y laboratorios	.	.	5,3	6,4	6,5	6,4	.	.	.	7,0
Salas informática	.	.	5,2	6,3	6,4	6,4	.	.	.	6,9
Bibliotecas y Salas de estudio	.	.	5,9	7,0	7,2	6,9	.	.	.	7,5
Accesos y Transporte	.	.	5,6	6,7	6,8	6,7	.	.	.	7,2
Cafetería y Comedor	.	.	5,2	6,2	6,3	6,1	.	.	.	6,6
<b>OTROS SERVICIOS</b>										
Servicio de administración universitaria	.	.	5,4	6,4	6,5	6,4	.	.	.	6,5
Otros servicios (Deportes, SOU, aloj...)	.	.	5,2	6,3	6,4	6,3	.	.	.	6,0
<b>OTROS ASPECTOS DE LA ENSEÑANZA (% que está de acuerdo con el contenido de cada enunciado)</b>										
El plan estudios permite acabar en tiempo estipulado	.	.		82%	83%	85%	.	.	.	82%
Exceso de alumnos por aula	.	.	23%	22%	21%	20%	.	.	.	27%
Ha necesitado apoyo externo (academias, etc.)	.	.	42%	42%	40%	40%	.	.	.	35%
Baja relación entre los estudios y los conocimientos demandados en el mercado laboral	.	.	22%	23%	21%	21%	.	.	.	16%
<b>TOTAL ENTREVISTAS</b>			7.466	7.406	7.121	6.321				5.851

CAMBIO METODOLÓGICO: serie no comparable por cambio de escala de medición. de 1-8 en 2006 a 0-10 en 2007 y posteriores.

Realiza la valoración el total de alumnado que responde a la entrevista, sea cual sea su situación laboral o su empleo.



Valoración de la Universidad : profesorado, enseñanza, instalaciones, etc. - Últimas promociones consultadas (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

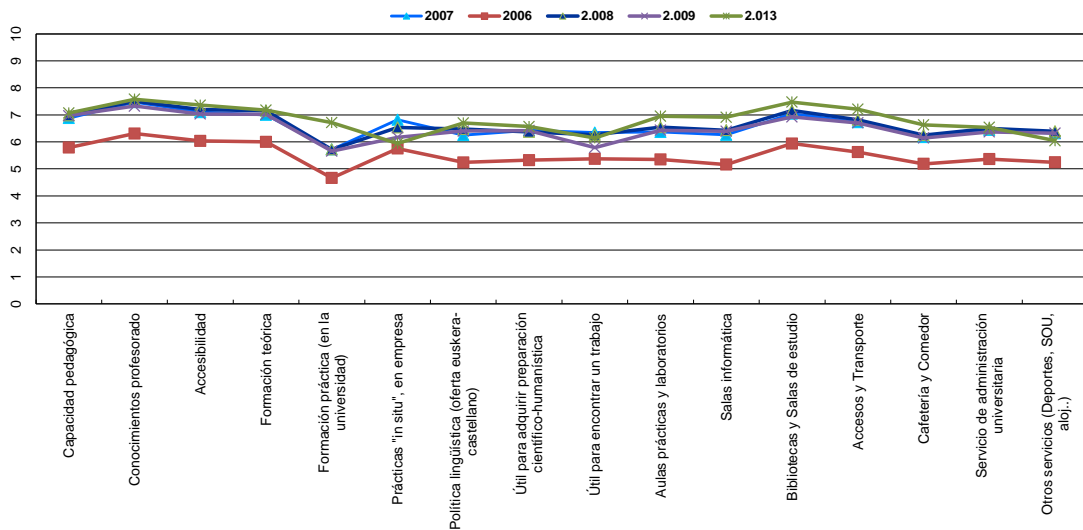


Tabla VI. Sugerencias realizadas por las últimas promociones de esta Titulación. Respuesta múltiple (% sobre total n que responde).

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	% colum.	% colum.	% colum.	% colum.	% colum.	% colum.	% colum.	% colum.
Mayor relación contenidos con realidad profesional	1.062	625	1.123	1.246	600	1.223	974	1.262	14,2%	8,4%	15,7%	18,7%	9,0%	12,2%	14,2%	21,5%
Más prácticas en empresa	1.229	659	935	1.204	552	1.228	1.173	1.312	16,4%	8,9%	13,0%	18,1%	8,3%	12,3%	17,1%	22,3%
Mayor calidad de las prácticas en empresa	137	97	150	72	52	153	169	184	1,8%	1,3%	2,1%	1,1%	0,8%	1,5%	2,5%	3,1%
Clases más prácticas (en la Universidad)	1.351	852	1.321	1.463	480	989	858	1.091	18,0%	11,5%	18,4%	22,0%	7,2%	9,9%	12,5%	18,6%
Mayor relación universidad - empresa	249	157	344	378	256	523	298	474	3,3%	2,1%	4,8%	5,7%	3,8%	5,2%	4,3%	8,1%
Más becas y práct. en extranjero/ Erasmus	60	32	159	77	33	37	53	68	0,8%	0,4%	2,2%	1,2%	0,5%	0,4%	0,8%	1,2%
Más profesorado con exper. profesional en empresas	98	31	170	87	45	70	65	234	1,3%	0,4%	2,4%	1,3%	0,7%	0,7%	0,9%	4,0%
<b>Subtotal RELACION FORMACIÓN M.LABORAL</b>	<b>2.373</b>	<b>1.627</b>	<b>2.486</b>	<b>2.582</b>	<b>1.219</b>	<b>2.694</b>	<b>2.265</b>	<b>2.402</b>	<b>31,6%</b>	<b>21,9%</b>	<b>34,7%</b>	<b>38,8%</b>	<b>18,3%</b>	<b>27,0%</b>	<b>33,0%</b>	<b>40,9%</b>
Información y orient. profesional (previa, en y post carrera)	225	172	402	502	220	400	334	307	3,0%	2,3%	5,6%	7,5%	3,3%	4,0%	4,9%	5,2%
Intermediación laboral, bolsa de empleo, web	133	179	149	276	195	306	256	124	1,8%	2,4%	2,1%	4,1%	2,9%	3,1%	3,7%	2,1%
Seguimiento ex-alumnos/ Asoc. Antiguos Alumnos	45	28	42	54	30	71	82	36	0,6%	0,4%	0,6%	0,8%	0,4%	0,7%	1,2%	0,6%
<b>Subtotal SERV. ORIENTACIÓN Y EMPLEO</b>	<b>328</b>	<b>294</b>	<b>492</b>	<b>629</b>	<b>321</b>	<b>590</b>	<b>513</b>	<b>379</b>	<b>4,4%</b>	<b>4,0%</b>	<b>6,9%</b>	<b>9,5%</b>	<b>4,8%</b>	<b>5,9%</b>	<b>7,5%</b>	<b>6,5%</b>
Potenciar/ ampliar oferta en euskera	284	209	344	331	26	43	74	296	3,8%	2,8%	4,8%	5,0%	0,4%	0,4%	1,1%	5,0%
Elevar calidad de la enseñanza en euskera	122	125	197	181	18	63	36	280	1,6%	1,7%	2,7%	2,7%	0,3%	0,6%	0,5%	4,8%
Obtener homologación título EGA al finalizar carrera	22	21	36	20	5	13	7	5	0,3%	0,3%	0,5%	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
<b>Subtotal EUSKERA</b>	<b>340</b>	<b>295</b>	<b>421</b>	<b>381</b>	<b>37</b>	<b>103</b>	<b>97</b>	<b>432</b>	<b>4,5%</b>	<b>4,0%</b>	<b>5,9%</b>	<b>5,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,4%</b>	<b>7,4%</b>
Mejora planes de estudio	121	68	153	102	45	197	113	158	1,6%	0,9%	2,1%	1,5%	0,7%	2,0%	1,6%	2,7%
Estabilizar planes estudio/ Cuestionamiento Bolonia	44	41	74	20	25	45	45	102	0,6%	0,6%	1,0%	0,3%	0,4%	0,5%	0,7%	1,7%
Cuestionamiento créditos libre elección y sist. homolog.	12	6	12	9	4	7	14	5	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%
Mayor oferta especialidades/ Mayor especialización	77	52	101	110	52	73	75	90	1,0%	0,7%	1,4%	1,7%	0,8%	0,7%	1,1%	1,5%
Mayor oferta de asignaturas optativas	38	9	20	20	14	26	13	22	0,5%	0,1%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,4%
Ampliar oferta de form. continua, masters, postgrado	34	29	41	26	20	29	43	36	0,5%	0,4%	0,6%	0,4%	0,3%	0,3%	0,6%	0,6%
Más idiomas extranjeros	595	325	571	523	77	147	122	378	7,9%	4,4%	8,0%	7,9%	1,2%	1,5%	1,8%	6,4%
Formación en gestión (de proyectos/ empresa)	16	8	19	17	26	10	30	38	0,2%	0,1%	0,3%	0,3%	0,4%	0,1%	0,4%	0,6%
Habil. transversales (equipo, hablar público, líder)	104	59	235	120	32	21	21	106	1,4%	0,8%	3,3%	1,8%	0,5%	0,2%	0,3%	1,8%
Formar para docencia: expresión, control q <sup>2</sup> , motivac.	18	8	53	10	16	9	10	35	0,2%	0,1%	0,7%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,6%
Fomento investigación y desarrollo	13	16	17	14	15	24	24	28	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%	0,5%
Mantener la carrera/ Ampliar duración/ Ofertar licenc.	23	19	22	17	4	1	4	18	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,1%	0,0%	0,1%	0,3%
Acoratar duración carrera	7	14	8	6	2	5	4	15	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%
<b>Subtotal PLAN ESTUDIOS Y OF.ACADÉMICA</b>	<b>955</b>	<b>601</b>	<b>1.120</b>	<b>876</b>	<b>280</b>	<b>525</b>	<b>453</b>	<b>853</b>	<b>12,7%</b>	<b>8,1%</b>	<b>15,6%</b>	<b>13,2%</b>	<b>4,2%</b>	<b>5,3%</b>	<b>6,6%</b>	<b>14,5%</b>
Calidad del profesorado muy desigual	123	45	164	106	24	76	23	219	1,6%	0,6%	2,3%	1,6%	0,4%	0,8%	0,3%	3,7%
Profesorado: más calidad, actual, etc.	313	175	315	261	65	184	156	430	4,2%	2,4%	4,4%	3,9%	1,0%	1,8%	2,3%	7,3%
Profesorado: más accesible e implicado/ más control	192	114	235	192	40	96	79	273	2,6%	1,5%	3,3%	2,9%	0,6%	1,0%	1,2%	4,6%
Cambio/ mejora pedagogía/ Mayor partic. alumnado	149	72	157	56	16	60	59	150	2,0%	1,0%	2,2%	0,8%	0,2%	0,6%	0,9%	2,6%
Más tutoría y seguimiento de prácticas y proyectos	44	30	45	20	14	28	17	44	0,6%	0,4%	0,6%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,7%
Actualización de temarios y contenidos	152	126	315	146	103	201	186	276	2,0%	1,7%	4,4%	2,2%	1,5%	2,0%	2,7%	4,7%
Mayor coord. entre Profesores, Dptos. o Centros	17	13	34	12	6	9	11	39	0,2%	0,2%	0,5%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,7%
Aumentar nivel de exigencia de la carrera	34	35	54	36	17	28	29	38	0,5%	0,5%	0,8%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,6%
Menos nivel exigencia / Menos presión y control	11	12	12	8	1	6	11	16	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%	0,2%	0,3%
<b>Subtotal PROFESORADO Y DOCENCIA</b>	<b>705</b>	<b>474</b>	<b>978</b>	<b>624</b>	<b>206</b>	<b>528</b>	<b>430</b>	<b>986</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,4%</b>	<b>13,6%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>5,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>16,8%</b>
Más informática, NTIC, más salas, horario...	180	88	92	103	7	51	45	89	2,4%	1,2%	1,3%	1,5%	0,1%	0,5%	0,7%	1,5%
Aplicaciones informáticas específicas de su área	164	82	158	109	43	78	121	137	2,2%	1,1%	2,2%	1,6%	0,6%	0,8%	1,8%	2,3%
Mejorar la web/ Enseñanza y gestiones admnts. vía web	7	4	19	2	10	4	10	10	0,1%	0,1%	0,3%	0,0%	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%
Mejora infraestructura y accesos/ Bonos transporte	191	137	234	178	9	6	7	194	2,5%	1,8%	3,3%	2,7%	0,1%	0,1%	0,1%	3,3%
Más instalaciones deportivas, zonas verdes	21	15	17	13	1	3	6	29	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%	0,5%
Mejora de las instalaciones/ su mantenimiento	66	38	107	54	3	6	13	83	0,9%	0,5%	1,5%	0,8%	0,1%	0,2%	0,2%	1,4%
Más recursos técnicos, económicos y humanos	34	32	92	50	12	21	9	77	0,5%	0,4%	1,3%	0,8%	0,2%	0,2%	0,1%	1,3%
Mayor dotación laborats., máquinas, instrum. etc.	59	36	90	39	3	20	13	52	0,8%	0,5%	1,3%	0,6%	0,0%	0,2%	0,2%	0,9%
Mayor dotación bibliotecas, ampliación horario	40	15	39	31		3		31	0,5%	0,2%	0,5%	0,5%		0,0%		0,5%
Mejora servicio Secretaría / Atención Alumnado	67	64	139	112	8	17			0,9%	0,9%	1,9%	1,7%	0,1%	0,2%	0,0%	
Instalar comedor/ Mejora comedor o cafetería	39						542		0,5%							9,2%
<b>Subtotal INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO</b>	<b>656</b>	<b>402</b>	<b>747</b>	<b>555</b>	<b>77</b>	<b>185</b>	<b>165</b>	<b>6</b>	<b>8,7%</b>	<b>5,4%</b>	<b>10,4%</b>	<b>8,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,1%</b>
Oferta cursos en fin de semana, verano	3	3			2	4		3	0,0%	0,0%			0,0%	0,0%		0,1%
Mejorar la distribución geog. de oferta académica	7	2	13		4	5		93	0,1%	0,0%	0,2%		0,1%	0,1%		1,6%
Menor saturación aulas/ Implantar núms. clausus	46	27	49	29	2	10	9	5	0,6%	0,4%	0,7%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%
Eliminar números clausus/ Ampliar nº plazas	8	3	7		2	6	1	32	0,1%	0,0%	0,1%		0,0%	0,1%	0,0%	0,5%
Mejorar distribución horaria de clases/ evitar solapamiento	8	8	14	11	4	3	11	74	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,0%	0,2%	1,3%
Facilitar estudios y trabajo (apuntes, horario)	33	31	95	35	17	46	47	67	0,4%	0,4%	1,3%	0,5%	0,3%	0,5%	0,7%	1,1%
Incrementar becas, abaratar precios	43	27	70	50	19	85	62	220	0,6%	0,4%	1,0%	0,8%	0,3%	0,9%	0,9%	3,7%
Mejor organización, menos burocracia, otros gestión	23	10	43	20	10	36	6	29	0,3%	0,1%	0,6%	0,3%	0,1%	0,4%	0,1%	0,5%
Más disciplina/ Menos politización	6		6	3	1	4	2	1	0,1%		0,1%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%
Mejora de la imagen de la universidad	12	3	4	1	3	4		8	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%		0,1%
Fomentar vida extra académica/ Campus	6	2	7	2	1	5	1	11	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%		0,2%
<b>Subtotal ORGANIZACIÓN INTERNA</b>	<b>180</b>	<b>112</b>	<b>285</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>198</b>	<b>139</b>	<b>478</b>	<b>2,4%</b>	<b>1,5%</b>	<b>4,0%</b>	<b>2,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>2,0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>8,1%</b>
La universidad/ la carrera no vale para nada	20	18	19	11	8	25	40	15	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%	0,6%	0,3%
Valoración muy positiva	125	126	202	396	103	316	275	77	1,7%	1,7%	2,8%	6,0%	1,5%	3,2%	4,0%	1,3%
Falta salida profesional/ Poco reconocimiento	67	35	27	18	40	77	60	132	0,9%	0,5%	0,4%	0,3%	0,6%	0,8%	0,9%	2,2%
Mejora cond. laborales de profesorado e investig.	9	4	1		10	2	12	9	0,1%	0,1%	0,0%		0,1%	0,0%	0,2%	0,2%
Encuesta, cuestionario	79	42	23	20	18	9	20	32	1,1%	0,6%	0,3%	0,3%	0,3%	0,1%	0,3%	0,5%
Otras	127	177	186	299	212	152	63	23	1,7%	2,4%	2,6%	4,5%	3,2%	1,5%	0,9%	0,4%
<b>Subtotal OTRAS</b>	<b>417</b>	<b>394</b>	<b>449</b>	<b>735</b>	<b>376</b>	<b>567</b>	<b>456</b>	<b>278</b>	<b>5,6%</b>	<b>5,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>11,0%</b>	<b>5,6%</b>	<b>5,7%</b>	<b>6,7%</b>	<b>4,7%</b>
<b>No hace ninguna sugerencia</b>	<b>3.682</b>	<b>4.489</b>	<b>3.028</b>	<b>2.337</b>	<b>4.6</b>											