

# Estudio de Incorporación a la Vida Laboral

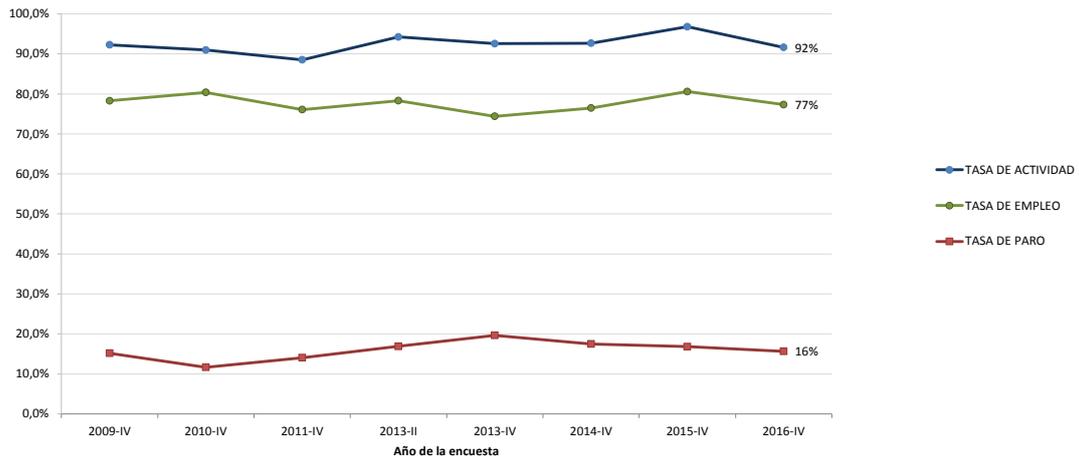
## Inserción Laboral Diciembre 2016 CONJUNTO DE TITULACIONES

**Universidad de Deusto**

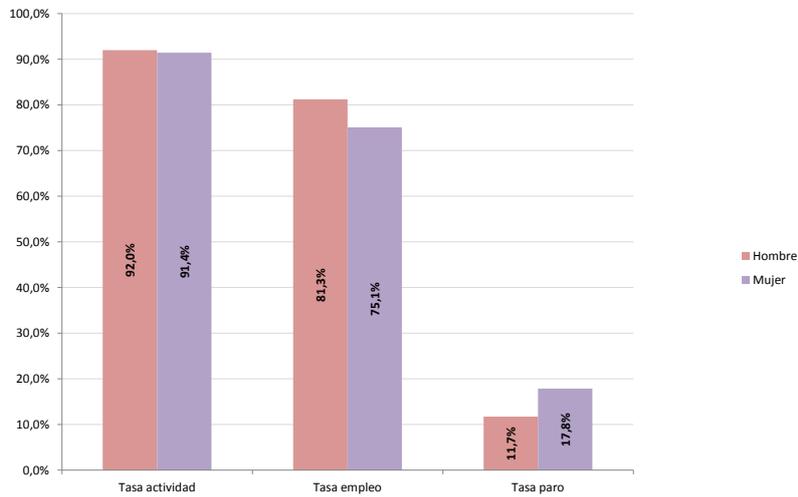
<b>PRINCIPALES RESULTADOS</b>	<b>Páginas</b>
<b>Apartado I. Descripción</b>	
Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)	2
Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral	2
<b>Apartado II. Empleo</b>	
Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas	3
<b>Apartado III. Competencias</b>	
Tabla IV. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo.	11
<b>Apartado IV. Satisfacción con la Universidad</b>	
Tabla V. Valoración de la Universidad	12
Tabla VI. Sugerencias realizadas a la Universidad	13
<p>En otoño de 2016 se inicia la encuesta de seguimiento a la inserción . Esta encuesta se centra en aportar datos sobre situación laboral.</p>	
<p>Promoción de Grado egresada el año 2013 en la Universidad de DEUSTO. Los datos del este estudio fueron obtenidos mediante entrevista telefónica personal (CATI), entre Noviembre y Diciembre de 2016. Resultados en base a las respuestas directas, sin ponderar.</p>	



**TASA DE ACTIVIDAD, EMPLEO y PARO (PROMEDIO)**



**TASAS DE ACTIVIDAD, EMPLEO y PARO (PROMEDIO) POR SEXO**



**Tasa de actividad, empleo y paro por Facultad**

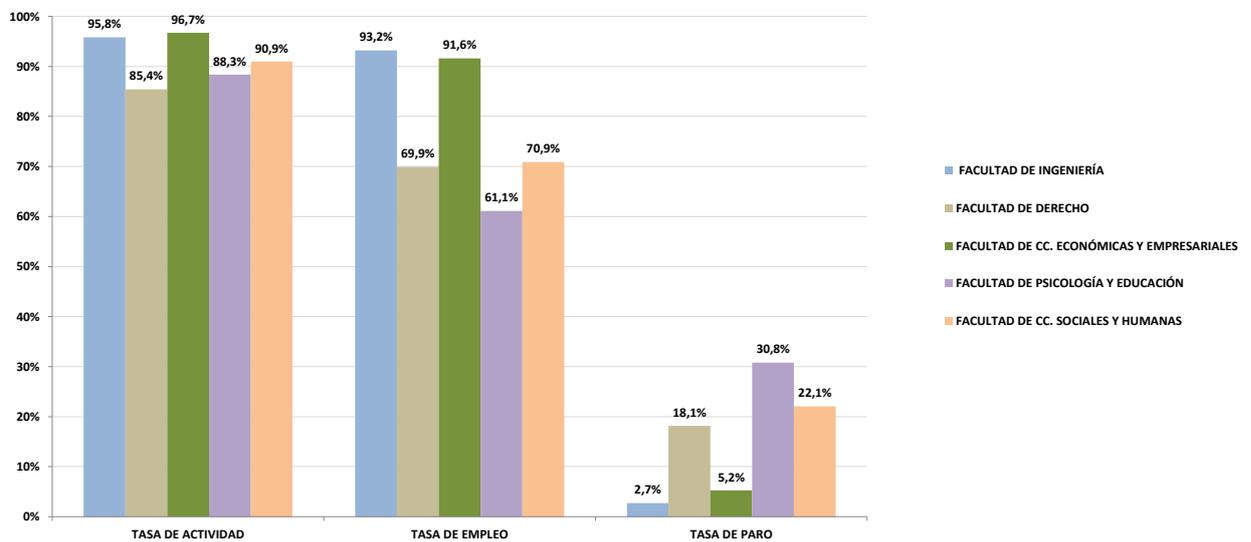


Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas.

Situación en el año (de entrevista)	UNIVERSIDAD DE DEUSTO								PROMEDIO UNIVERSIDADES VASCAS
	2009-IV	2010-IV	2011-IV	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV	2016-IV	2016-IV
<b>EMPLEO (TOTAL)</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2013</b>
1. Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc.de apoyo)	89%	90%	91%	86%	83%	80%	84%	88%	83%
2. Se requiere nivel de formación universitaria	85%	90%	89%	84%	89%	80%	81%	88%	80%
3. Funciones nivel universitario	80%	84%	86%	80%	80%	79%	81%	86%	76%
4. Relacionado con estudios (bastante o mucho)	79%	80%	82%	82%	80%	79%	81%	83%	75%
5. Salario medio neto mensual (a jornada completa)	1.621 €	1.464 €	1.479 €	1.447 €	1.370 €	1.385 €	1.468 €	1.504 €	1.469 €
6. Jornada reducida	10%	10%	10%	12%	16%	18%	14%	14%	22,2%
7. Empleo estable /Total empleo	66%	63%	62%	60%	52%	56%	59%	55%	39%
8. Pobl.Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada	64%	61%	59%	57%	48%	52%	55%	51%	35%
9. Pobl.Ocupada No asalariada / Total Pobl. Ocupada	5%	5%	6%	7%	7%	10%	9%	8%	6,0%
10. Satisfacción con empleo									
Funciones realizadas	6,5	7,6	7,7	7,4	7,6	7,7	7,8	7,9	7,7
Posibilidades de promoción	5,8	6,8	6,7	6,4	6,7	6,6	6,8	6,8	6,5
Sueldo	5,5	6,6	6,6	6,3	6,4	6,3	6,7	6,9	6,7
Estabilidad laboral (o perspectivas de)	6,2	7,2	7,2	6,6	6,5	6,7	7,1	7,2	6,8
Satisfacción global con empleo	6,2	7,3	7,3	7,3	7,1	7,1	7,3	7,4	7,2
<b>TOTAL POBL. OCUPADA (estimación)</b>	<b>1.739</b>	<b>1.427</b>	<b>1.097</b>	<b>1.115</b>	<b>1.006</b>	<b>1.272</b>	<b>923</b>	<b>1.395</b>	<b>7.560</b>
<b>EMPLEO MUJERES</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2013</b>
1. Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc.de apoyo)	84%	86%	87%	83%	77%	74%	81%	85%	81%
2. Se requiere nivel de formación universitaria	83%	88%	88%	83%	83%	74%	81%	88%	79%
3. Funciones nivel universitario	77%	82%	84%	77%	77%	75%	81%	86%	76%
4. Relacionado con estudios (bastante o mucho)	77%	81%	80%	81%	76%	75%	81%	84%	76%
5. Salario medio neto mensual (a jornada completa)	1.584 €	1.432 €	1.445 €	1.383 €	1.317 €	1.315 €	1.412 €	1.480 €	1.429 €
6. Jornada reducida	13%	14%	14%	17%	25%	24%	18%	17%	28,7%
7. Empleo estable /Total empleo	64%	59%	59%	54%	45%	54%	56%	50%	34%
8. Pobl.Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada	62%	56%	57%	51%	42%	48%	52%	47%	31%
9. Pobl.Ocupada No asalariada / Total Pobl. Ocupada	3%	6%	6%	6%	6%	11%	9%	7%	5%
10. Satisfacción con empleo									
Funciones realizadas	6,6	7,7	7,8	7,4	7,7	7,7	7,8	7,9	7,8
Posibilidades de promoción	5,8	6,7	6,6	6,3	6,5	6,3	6,7	6,7	6,4
Sueldo	5,5	6,7	6,6	6,3	6,3	6,3	6,8	6,9	6,8
Estabilidad laboral (o perspectivas de)	6,2	7,2	7,1	6,5	6,3	6,5	7,1	7,2	6,7
Satisfacción global con empleo	6,2	7,3	7,3	7,3	7,1	7,1	7,3	7,4	7,2
<b>MUJERES OCUPADAS (estimación)</b>	<b>950</b>	<b>789</b>	<b>594</b>	<b>642</b>	<b>549</b>	<b>786</b>	<b>592</b>	<b>868</b>	<b>4.171</b>

1. EMPLEO ENCAJADO: % de Personas Ocupadas con empleo asociado a nivel de formación terciaria (universitaria o profesional de grado superior). Incluye los puestos clasificados bajo los epígrafes de la CNO-94: 1. Dirección y gerencia de empresas, 2. Profesionales científicos e intelectuales asociados a titulación universitaria y 3. Técnicos y Profesionales de apoyo.

2. REQUISITO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: % de Personas Ocupadas cuyo empleo requería nivel de estudios universitarios para acceder al mismo.

3. FUNCIONES UNIVERSITARIAS: % de Personas Ocupadas en puestos con funciones propias de nivel universitario (o asimilables en gran parte), con independencia del nivel de estudios requerido para acceder al mismo.

4. RELACIONADO CON SUS ESTUDIOS: % de Personas Ocupadas que opinan que su trabajo tiene BASTANTE o MUCHA relación con sus estudios universitarios.

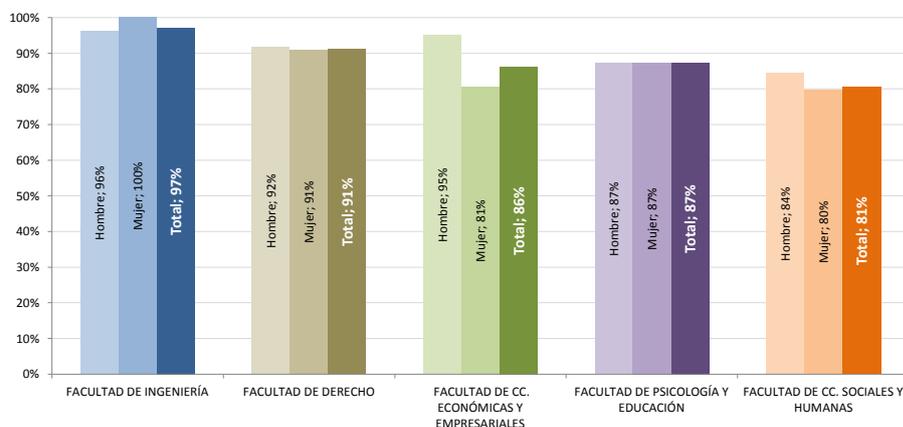
5. SALARIO MEDIO: neto mensual (calculado a 14 pagas) en empleos a jornada completa.

7. EMPLEO ESTABLE: % de P. Ocupadas por cuenta propia (autónomo o empleador/a), por cuenta ajena con contrato indefinido (o asimil.) o socio cooperativista.

9. POBLACIÓN OCUPADA NO ASALARIADA: % de P. Ocupadas como Empleador/a, Autónomo/a, con contrato mercantil o Socio Cooperativista.

10. CAMBIO METODOLÓGICO: serie no comparable por cambio de escala de medición, de 1-8 en 2006 a 0-10 en 2007 y posteriores.

### Empleo encajado a formación universitaria por facultad y sexo



### Empleo bastante o muy relacionado con estudios por facultad y sexo

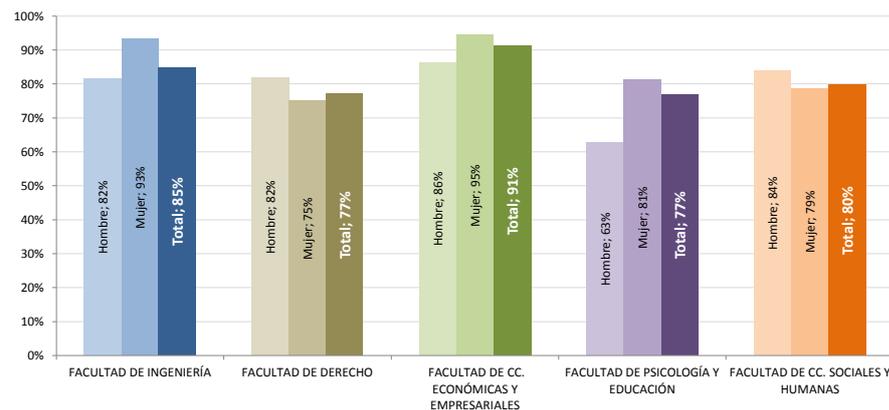
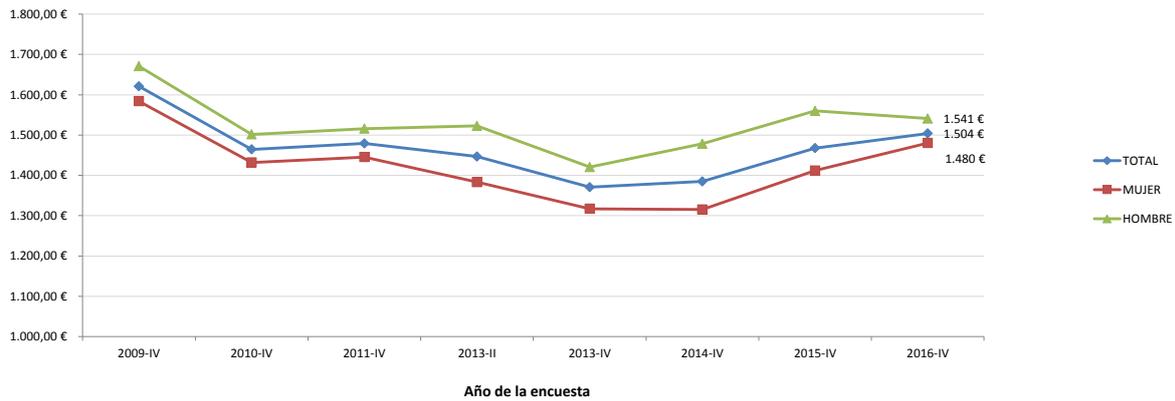


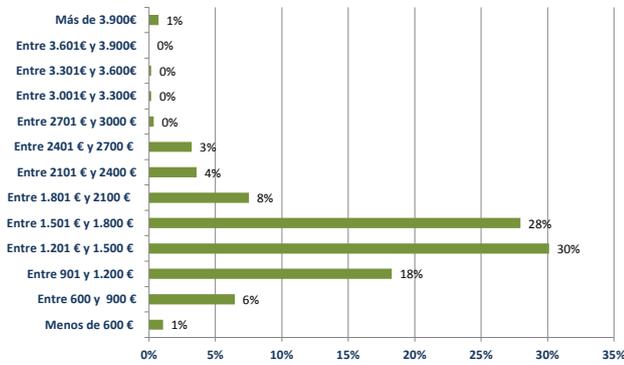
Tabla III. (Cont.) Otros datos sobre el empleo de las personas ocupadas.

Situación en el año (de entrevista)	UNIVERSIDAD DE DEUSTO									PROMEDIO
	2009-IV	2010-IV	2011-IV	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV	2016-IV	2016-IV	
<b>OTROS DATOS RELACIONADOS</b>										
Promoción	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2013	
<b>Sector actividad de la empresa</b>										
Agrario	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0%	
Industria	14%	13%	14%	15%	17%	14%	13%	14%	20%	
Construcción	1,1%	1,0%	0,9%	0,6%	0,5%	1,0%	1,0%	1,0%	2%	
Servicios	85%	86%	86%	84%	83%	85%	86%	84%	79%	
<b>Titularidad de la empresa</b>										
Pública	7%	10%	9%	6%	8%	8%	9%	11%	19%	
Privada Nacional	54%	49%	54%	58%	48%	55%	50%	50%	51%	
Privada Multinacional	32%	34%	35%	32%	37%	31%	34%	30%	20%	
Cooperativa	2%	2%	1%	1%	2%	2%	2%	5%	4%	
Pública-Privada	4%	5%	1%	3%	4%	4%	6%	2%	6%	
<b>Pobl. Ocupada según lugar de residencia durante la carrera y lugar de trabajo actual (dentro /fuera de la CAPV)</b>										
ESTABLE: Residencia y lugar de trabajo en la CAPV	73%	74%	71%	68%	78%	70%	69%	64%	75%	
SALE: Residia en la CAPV y lugar de trabajo fuera	20%	19%	22%	24%	15%	25%	25%	29%	16%	
ENTRA: Residia fuera y lugar de trabajo en la CAPV	2%	2%	2%	1%	2%	1%	1%	3%	3%	
<b>Pobl. Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de la misma por motivos de trabajo</b>										
A otro país	3,5%	4,1%	4,6%	10,5%	0,7%	9,5%	7,7%	10,2%	6%	
A otra Comunidad Autónoma	14,2%	12,8%	15,1%	12,3%	12,2%	13,3%	18,2%	18,4%	10%	

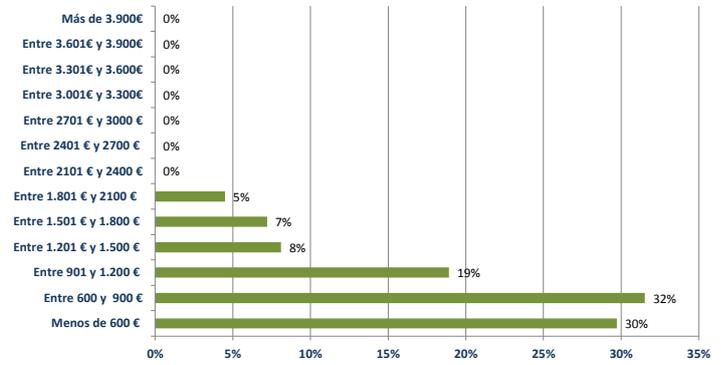
Salario neto mensual promedio a 14 pagas (persona ocupada a jornada completa)



Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)



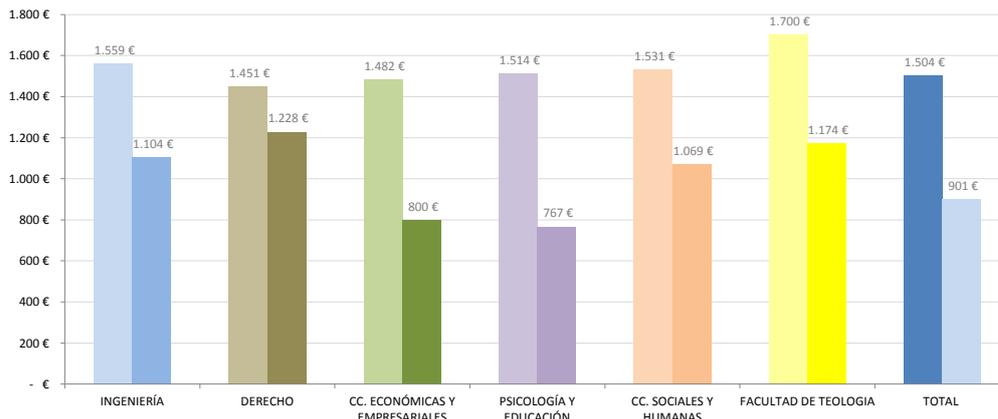
Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial (\*)



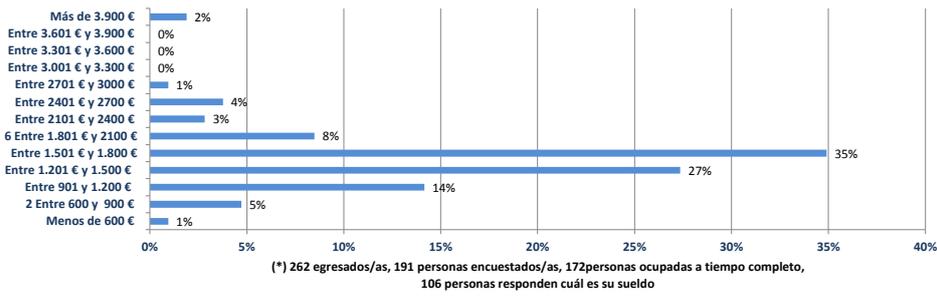
(\*) 1.805 egresados/as, 1.304 egresados/as entrevistados/as, 840 personas ocupadas a tiempo completo, 556 personas responden cuál es su sueldo

(\*) 1.805 egresados/as, 1.304 egresados/as entrevistados/as, 134 personas ocupadas a tiempo parcial, 11 personas responden cuál es su sueldo

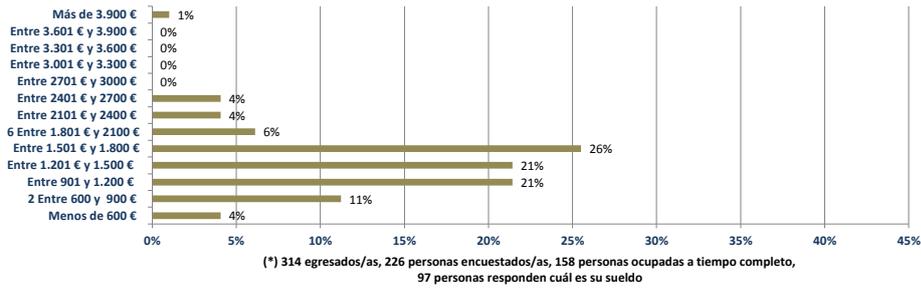
Salario neto mensual a 14 pagas (p. ocupadas) según jornada completa o reducida por campo del conocimiento



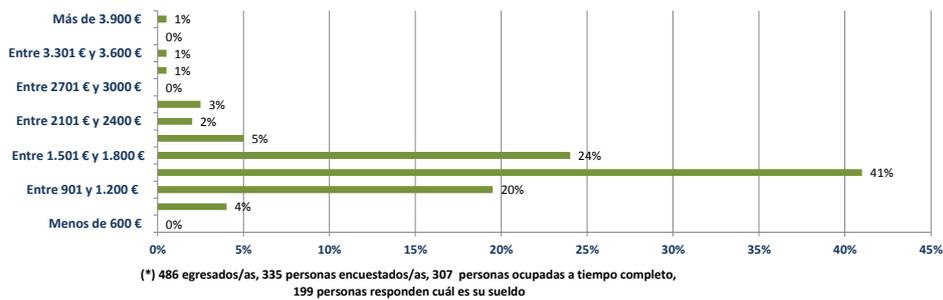
**FACULTAD DE INGENIERIA Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)**



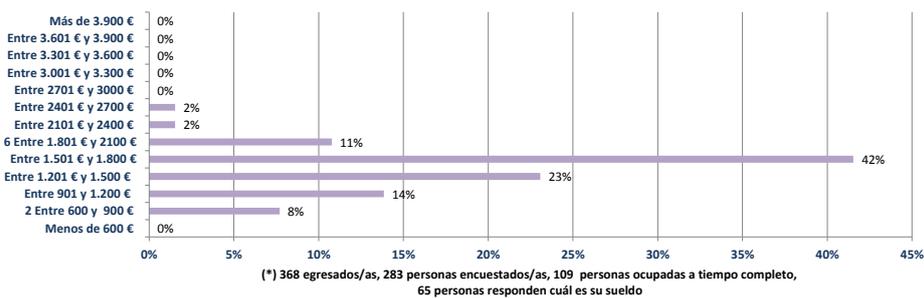
**FACULTAD DE DERECHO Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)**



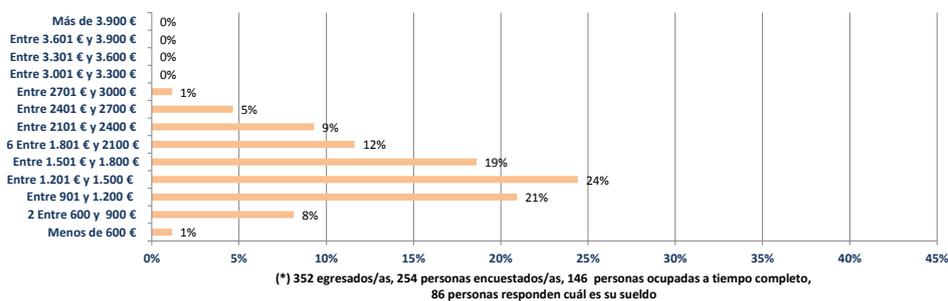
**FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)**



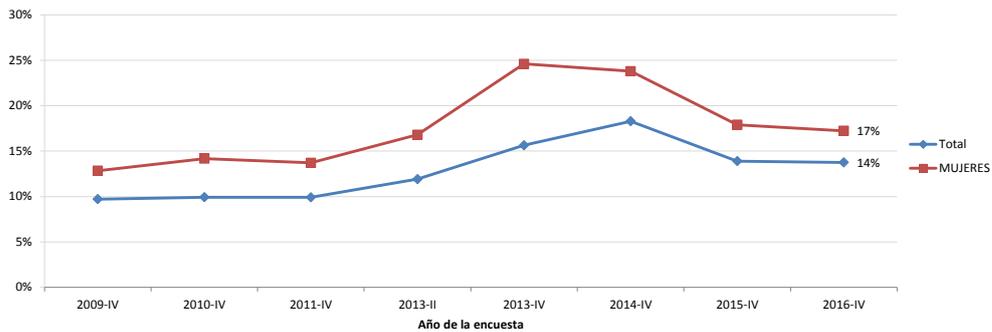
**FACULTAD DE PSICOLOGIA Y EDUCACION Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)**



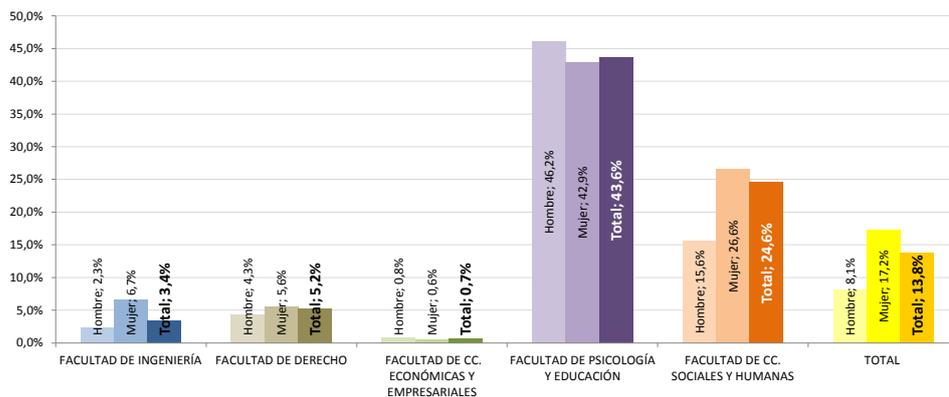
**FACULTAD DE CC. SOCIALES Y HUMANAS Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial (\*)**



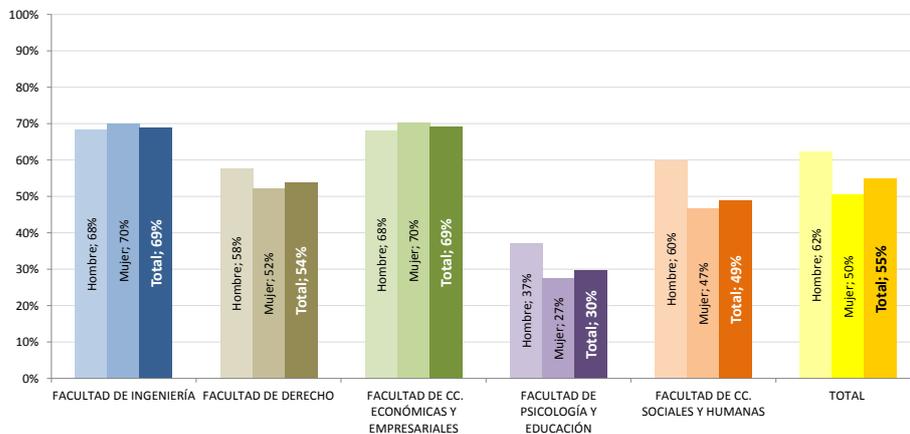
**Porcentaje de población ocupada trabajando a tiempo parcial**



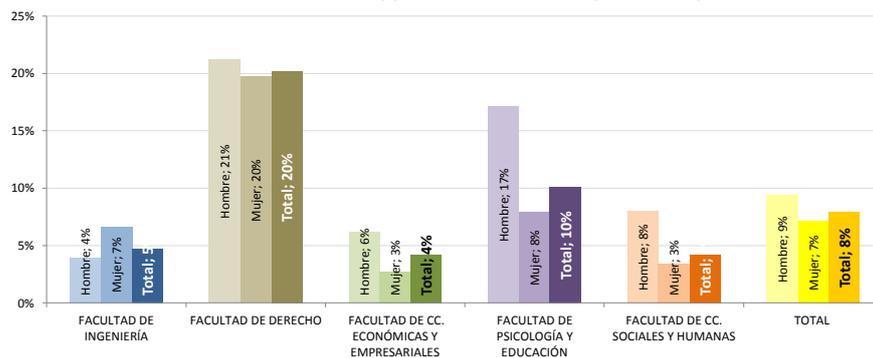
**JORNADAS PARCIALES: Porcentaje de personas ocupadas a tiempo parcial por facultad y por sexo**



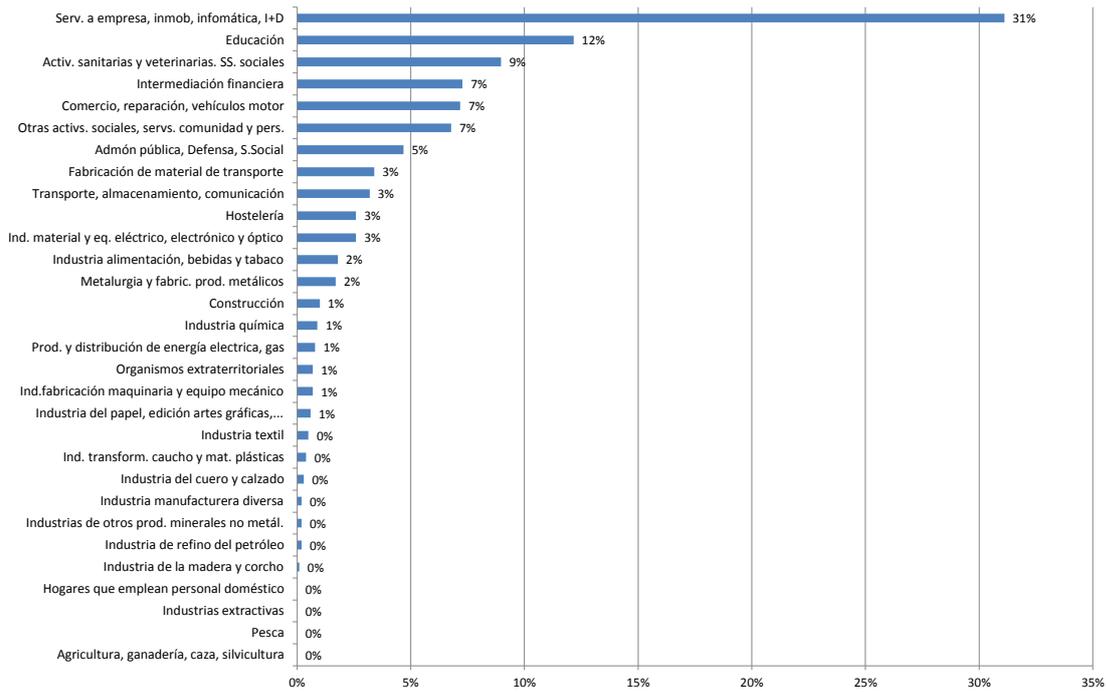
**EMPLEO ESTABLE: Porcentaje de personas ocupadas con empleo estable (asalariados indefinidos, cooperativistas y autónomos) por facultad y por sexo, sobre el total de personas ocupadas**



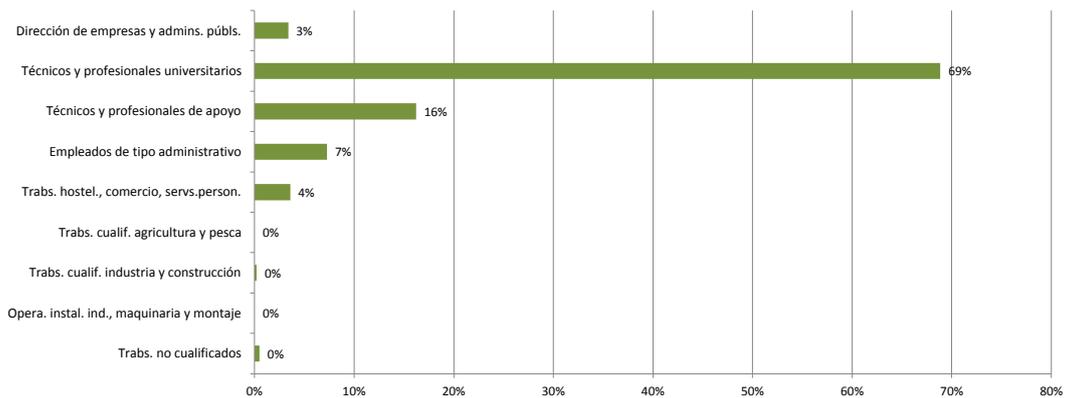
**NO ASALARIADOS: Porcentaje de personas no asalariadas (autónomos, cooperativistas, contrato mercantil...) facultad y por sexo sobre el total de personas ocupadas**



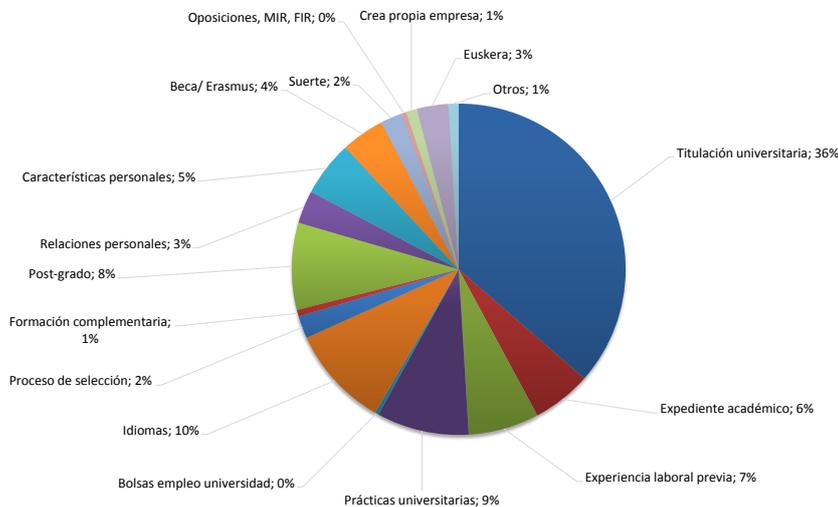
**Rama de la actividad económica de la empresa donde trabajan las personas ocupadas**



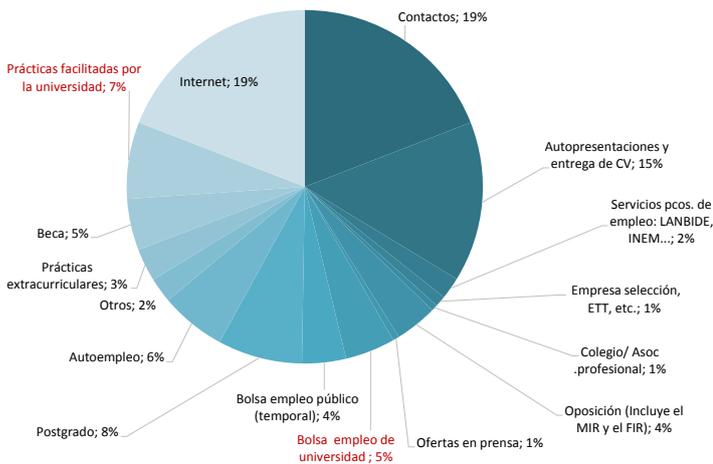
**Gran grupo ocupacional en el que se ubican las personas ocupadas**



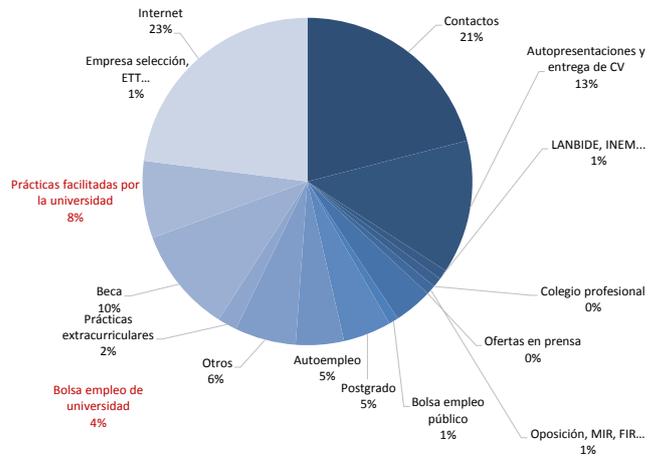
**Aspectos considerados importantes para obtener el 1er empleo activos con experiencia laboral**



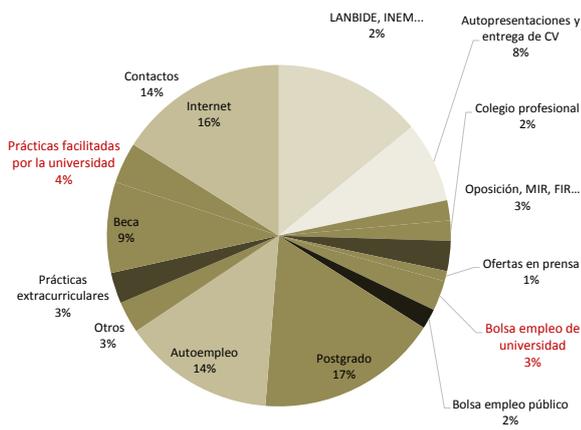
**Canal de acceso al primer empleo. Act. con experiencia laboral TOTAL DEUSTO**



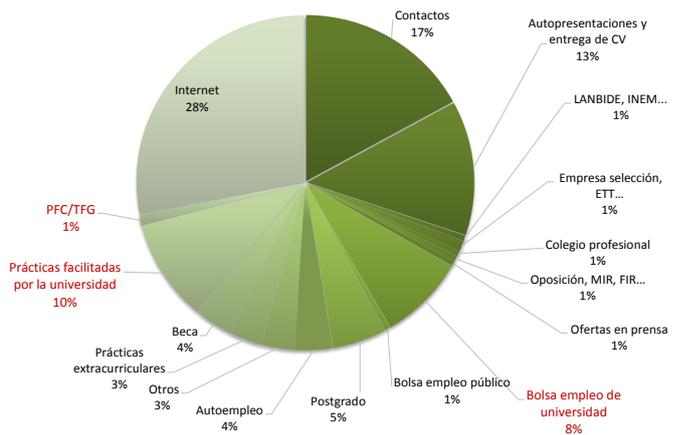
**Canal de acceso al empleo. Facultad de Ingeniería. Activos con experiencia laboral**



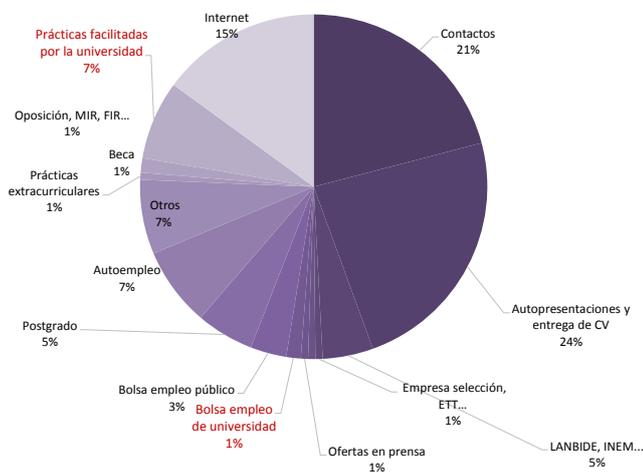
**Canal de acceso al empleo. Facultad de Derecho. Activ. con exper. laboral**



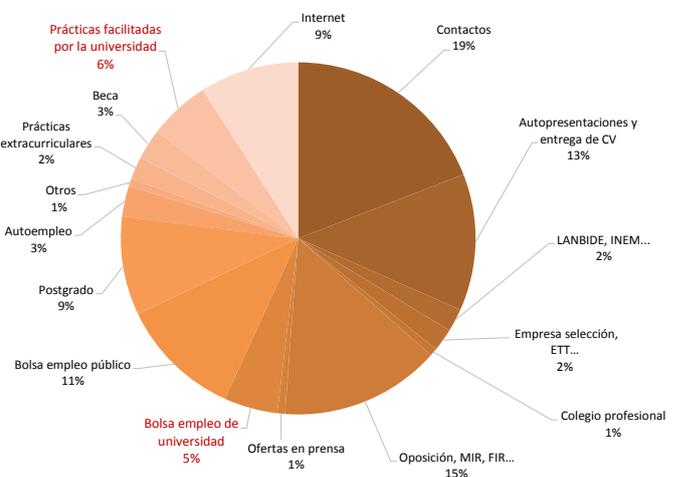
**Canal de acceso al empleo. Facultad de Empresariales. Activ. con exper. laboral**



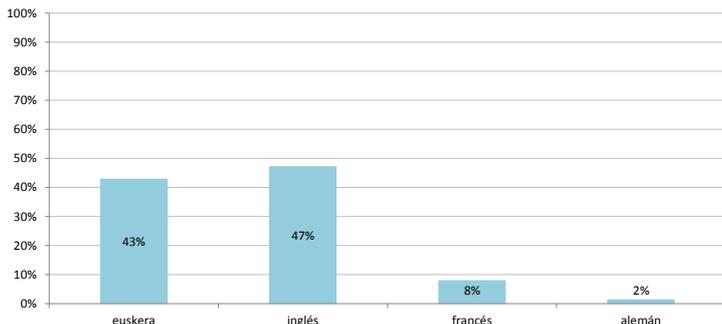
**Canal de acceso al empleo. Facultad de Psicología y Educación. Activ. con exper. laboral**



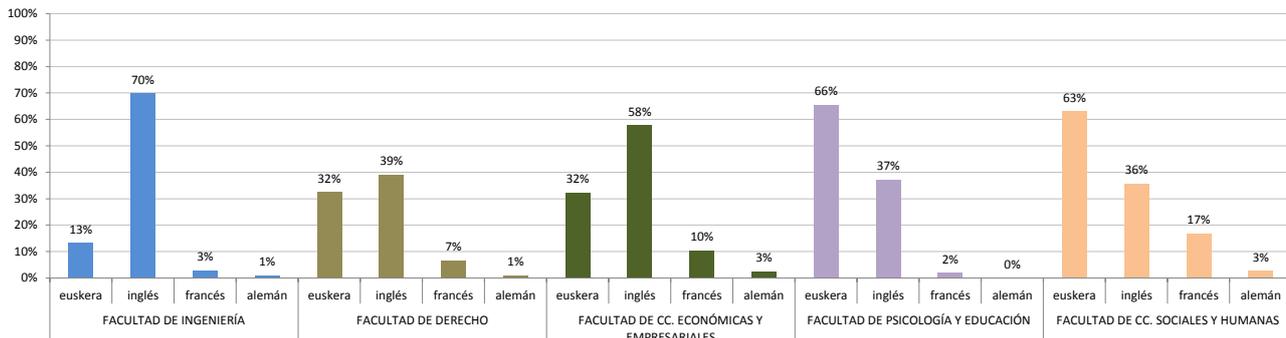
**Canal de acceso al empleo. Facultad de Cc sociales y Humanas. Activ. con exper. laboral**



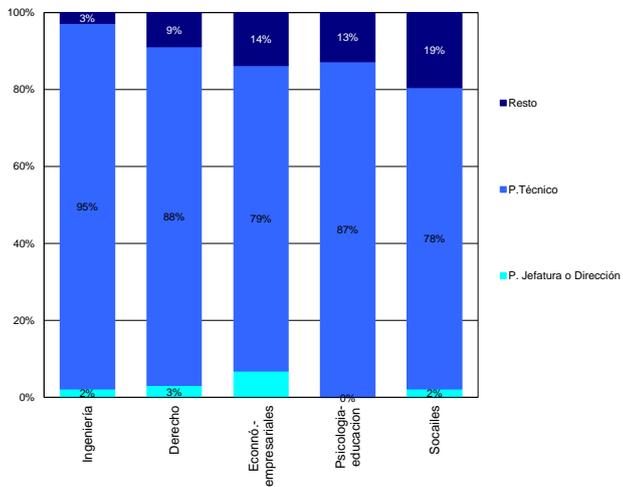
**Uso de idiomas (personas ocupadas) uso diario/frecuente frente a uso nulo u ocasional. Total Universidad**



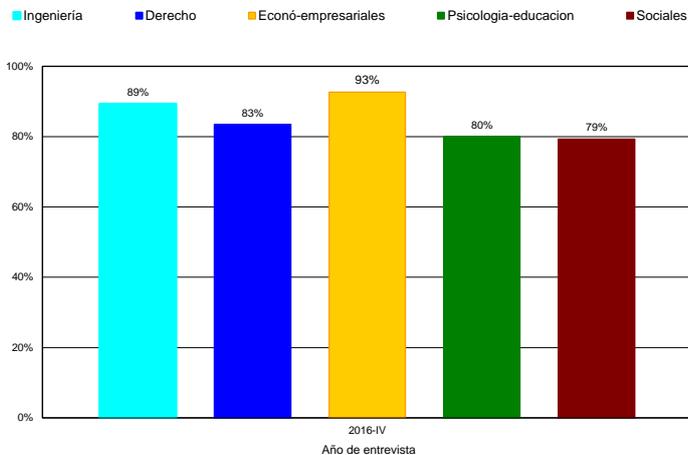
**Uso de idiomas (personas ocupadas) uso diario/frecuente frente a uso nulo/ocasional, por facultad**



**% P.Ocupada por categoría profesional en la empresa en 2016-IV**



**% Empleo con funciones de nivel universitario en 2016-IV**



**% Empleo que requiere titulación universitaria en 2016-IV**

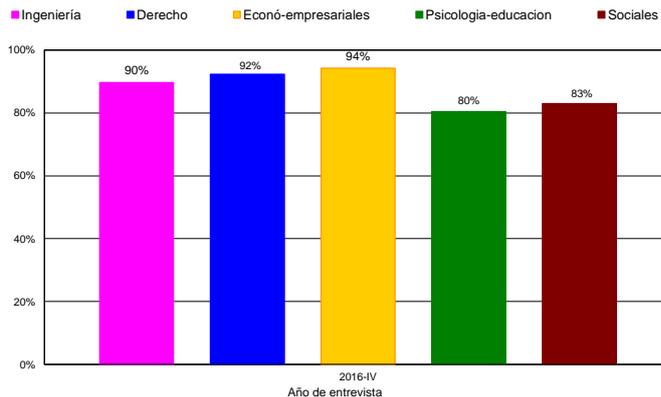
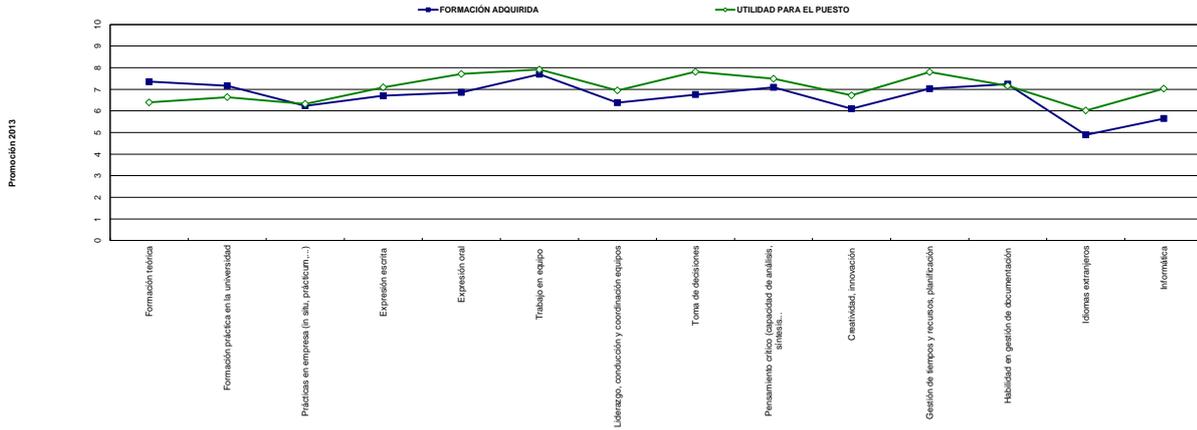


Tabla IV. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo

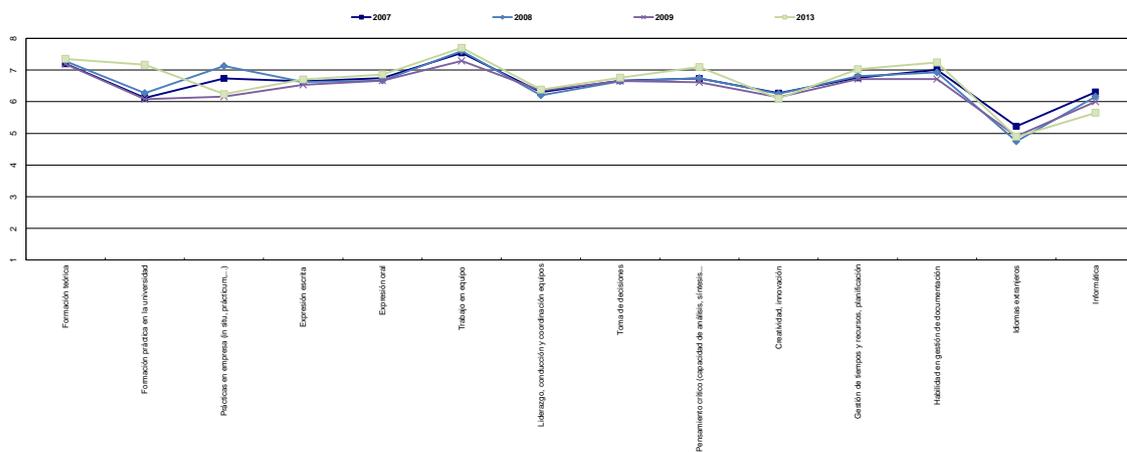
COMPETENCIAS (punt. media en escala 0 a 10)	PROMOCIÓN DE UNIVERSIDAD DE DEUSTO													UTILIDAD PARA EL PUESTO					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>FORMACIÓN ADQUIRIDA</b>																			
FORMACIÓN BÁSICA																			
Formación teórica	-	-	6,1	7,2	7,3	7,2	-	-	-	7,4	-	-	5,2	6,4	6,4	6,5	-	-	6,4
Formación práctica en la universidad	-	-	4,9	6,1	6,3	6,1	-	-	-	7,2	-	-	5,3	6,1	6,5	6,3	-	-	6,6
Prácticas en empresa (in situ, prácticum,...)	-	-	5,7	6,7	7,1	6,2	-	-	-	6,2	-	-	5,5	6,5	7,0	5,9	-	-	6,3
EXPRESIÓN Y RELACIÓN																			
Expresión escrita	-	-	5,4	6,6	6,6	6,5	-	-	-	6,7	-	-	6,0	7,0	7,4	7,1	-	-	7,1
Expresión oral	-	-	5,4	6,7	6,7	6,7	-	-	-	6,9	-	-	6,3	7,3	7,8	7,3	-	-	7,7
Trabajo en equipo	-	-	6,2	7,5	7,6	7,3	-	-	-	7,7	-	-	6,7	7,8	8,1	7,7	-	-	7,9
Liderazgo, conducción y coordinación equipos	-	-	6,2	6,3	6,2	6,4	-	-	-	6,4	-	-	5,8	6,8	7,2	6,9	-	-	7,0
PENSAMIENTO																			
Toma de decisiones	-	-	5,3	6,7	6,6	6,6	-	-	-	6,8	-	-	6,4	7,4	7,8	7,5	-	-	7,8
Pensamiento crítico (capacidad de análisis, síntesis,...)	-	-	5,5	6,7	6,7	6,6	-	-	-	7,1	-	-	6,3	7,2	7,5	7,2	-	-	7,5
Creatividad, innovación	-	-	5,0	6,3	6,2	6,1	-	-	-	6,1	-	-	5,7	6,7	7,0	6,7	-	-	6,7
INSTRUMENTALES																			
Gestión de tiempos y recursos, planificación	-	-	5,6	6,8	6,8	6,7	-	-	-	7,0	-	-	6,4	7,3	7,9	7,4	-	-	7,8
Habilidad en gestión de documentación	-	-	5,5	7,0	6,9	6,7	-	-	-	7,2	-	-	6,3	7,3	7,6	7,3	-	-	7,2
Idiomas extranjeros	-	-	4,0	5,2	4,7	4,9	-	-	-	4,9	-	-	5,2	5,9	6,7	6,3	-	-	6,0
Informática	-	-	5,1	6,3	6,2	6,0	-	-	-	6,6	-	-	6,2	7,1	7,6	7,2	-	-	7,0
TOTAL ENTREVISTAS	-	-	1.670	1.307	1.177	979	-	-	-	932	-	-	1.208	1.046	904	700	-	-	759

NOTA: En el apartado de UTILIDAD PARA EL PUESTO sólo se recoge la opinión de las personas que manifestaron tener un empleo con requisito de formación universitaria o funciones asimilables a nivel universitario. CAMBIO METODOLÓGICO: serie no comparable por cambio de escala de medición, de 1-8 en 2006 a 0-10 en 2007 y posteriores.

Valoración de la FORMACIÓN adquirida y su UTILIDAD en el puesto de trabajo (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)



Valoración de la FORMACIÓN adquirida, últimas promociones consultadas (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)



Valoración de la UTILIDAD PARA EL PUESTO, últimas promociones consultadas (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

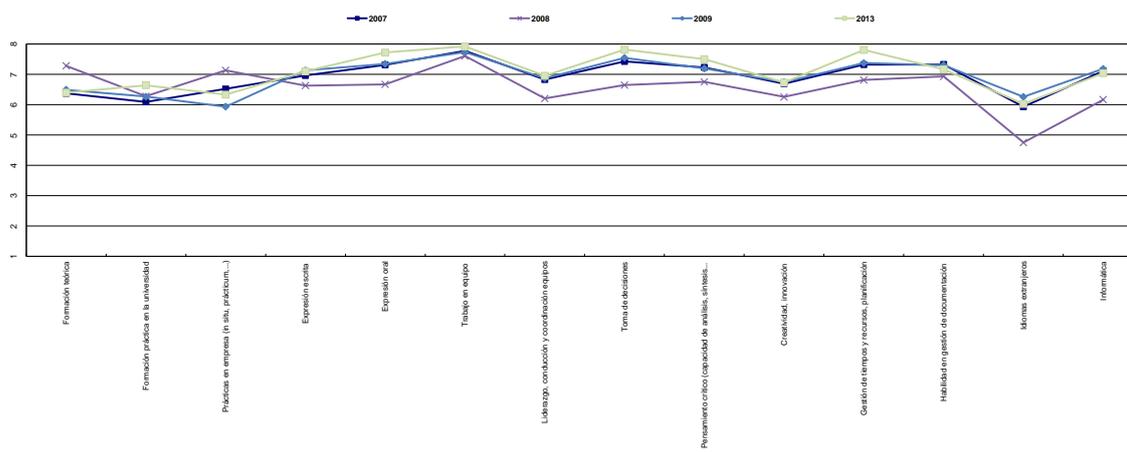


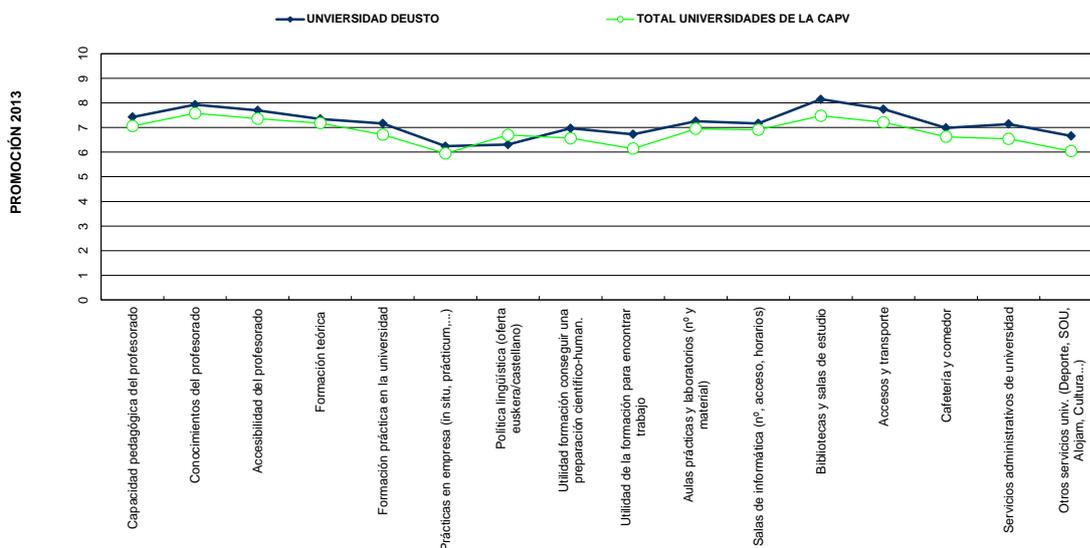
Tabla V. Valoración de la Universidad.

SATISFACCIÓN (puntuación media en escala 0 a 10)	PROMOCIÓN UNIVERSIDAD DE DEUSTO											
	2002	2003	2004	2006	2007	2.008	2009	2010	2011	2012	2013	
<b>PROFESORADO</b>												
Capacidad pedagógica	.	.	.	5,9	7,1	7,2	7,2					7,4
Conocimientos profesorado	.	.	.	6,5	7,7	7,7	7,5					7,9
Accesibilidad	.	.	.	6,1	7,3	7,5	7,2					7,7
<b>ENSEÑANZA</b>												
Formación teórica	.	.	.	6,1	7,2	7,3	7,2					7,4
Formación práctica (en la universidad)	.	.	.	4,9	6,1	6,3	6,1					7,2
Prácticas "in situ", en empresa	.	.	.	5,7	6,7	7,1	6,2					6,2
Política lingüística (oferta euskera-castellano)	.	.	.	4,5	5,5	5,8	5,6					6,3
Útil para adquirir preparación científico-humanística	.	.	.	5,5	6,8	6,8	6,7					7,0
Útil para encontrar un trabajo	.	.	.	5,6	6,8	6,8	6,3					6,7
<b>INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO</b>												
Aulas prácticas y laboratorios	.	.	.	5,7	6,8	7,1	6,8					7,3
Salas informática	.	.	.	5,5	6,7	7,0	6,8					7,2
Bibliotecas y Salas de estudio	.	.	.	5,7	7,0	7,2	7,2					8,1
Accesos y Transporte	.	.	.	6,0	7,0	7,3	7,1					7,7
Cafetería y Comedor	.	.	.	4,4	5,3	5,6	6,0					7,0
<b>OTROS SERVICIOS</b>												
Servicio de administración universitaria	.	.	.	5,6	6,8	7,1	6,9					7,1
Otros servicios (Deportes, SOU, aloj...)	.	.	.	5,2	6,4	6,5	6,7					6,7
<b>OTROS ASPECTOS DE LA ENSEÑANZA (% que está de acuerdo con el contenido de cada enunciado)</b>												
El plan estudios permite acabar en tiempo estipulado	.	.	.	92%	90%	92%	94%					93%
Exceso de alumnos por aula	.	.	.	24%	22%	19%	19%					19%
Ha necesitado apoyo externo (academias, etc.)	.	.	.	49%	50%	45%	45%					30%
Baja relación entre los estudios y los conocimientos demandados en el mercado laboral	.	.	.	16%	14%	14%	14%					10%
<b>TOTAL ENTREVISTAS</b>	.	.	.	1.663	1.300	1.172	957					933

CAMBIO METODOLÓGICO: serie no comparable por cambio de escala de medición. de 1-8 en 2006 a 0-10 en 2007 y posteriores.

Realiza la valoración el total de alumnado que responde a la entrevista, sea cual sea su situación laboral o su empleo.

Valoración de la Universidad : profesorado, enseñanza, instalaciones, etc.



Valoración de la Universidad : profesorado, enseñanza, instalaciones, etc. - Últimas promociones consultadas (puntuación media en escala 0 min.-10 máx.)

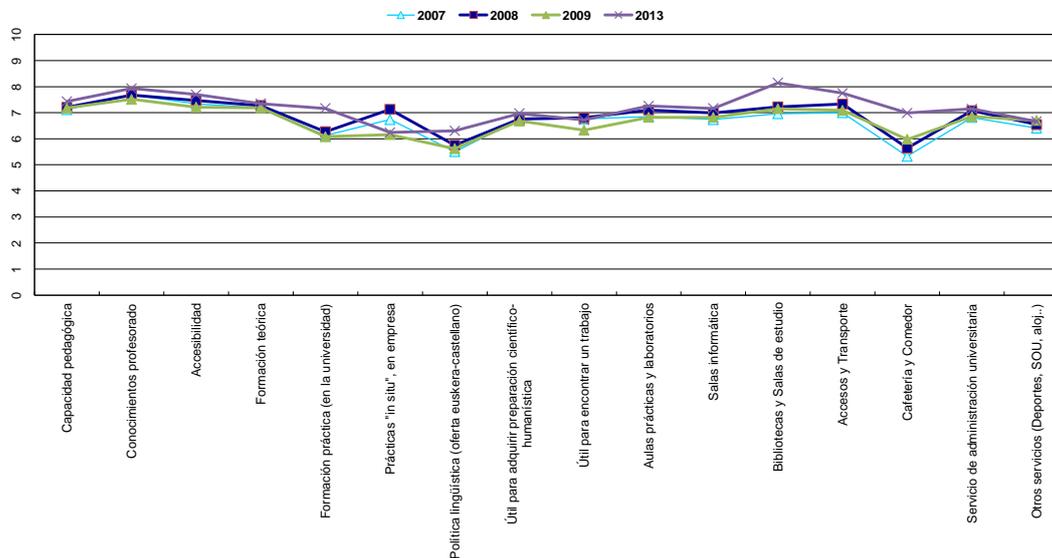


Tabla VI. Sugerencias realizadas por las últimas promociones de esta Titulación. Respuesta múltiple (% sobre total n que responde).

Sugerencias a UNIVERSIDAD DE DEUSTO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	Recuento	% colum.														
Mayor relación contenidos con realidad profesional	163	64	126	172	44	112	104	204	9,8%	4,9%	10,7%	16,7%	4,5%	9,4%	12,9%	21,8%
Más prácticas en empresa	161	68	110	195	57	148	124	181	9,6%	5,2%	9,3%	18,9%	5,8%	12,4%	15,3%	19,3%
Mayor calidad de las prácticas en empresa	17	20	17	11	7	28	27	35	1,0%	1,5%	1,4%	1,1%	0,7%	2,3%	3,3%	3,7%
Clases más prácticas (en la Universidad)	254	116	179	230	51	106	74	153	15,2%	8,9%	15,2%	22,3%	5,2%	8,9%	9,2%	16,3%
Mayor relación universidad - empresa	26	23	39	65	45	43	22	45	1,6%	1,8%	3,3%	6,3%	4,6%	3,6%	2,7%	4,8%
Más becas y práct. en extranjero/ Erasmus	12	6	19	13	6	8	7	13	0,7%	0,5%	1,6%	1,3%	0,6%	0,7%	0,9%	1,4%
Más profesorado con exper. profesional en empresas	10	8	19	16	9	5	7	28	0,6%	0,6%	1,6%	1,6%	0,9%	0,4%	0,9%	3,0%
<b>Subtotal RELACION FORMACIÓN M.LABORAL</b>	<b>388</b>	<b>204</b>	<b>316</b>	<b>378</b>	<b>127</b>	<b>301</b>	<b>227</b>	<b>328</b>	<b>23,2%</b>	<b>15,6%</b>	<b>26,8%</b>	<b>36,7%</b>	<b>13,0%</b>	<b>25,1%</b>	<b>28,1%</b>	<b>35,0%</b>
Información y orient. profesional (previa, en y post carrera)	30	16	77	70	35	56	45	47	1,8%	1,2%	6,5%	6,8%	3,6%	4,7%	5,6%	5,0%
Intermediación laboral, bolsa de empleo, web	26	27	26	43	33	58	40	18	1,6%	2,1%	2,2%	4,2%	3,4%	4,8%	5,0%	1,9%
Seguimiento ex-alumnos/ Asoc. Antiguos Alumnos	12	6	14	14	5	15	18	11	0,7%	0,5%	1,2%	1,2%	0,5%	1,3%	2,2%	1,2%
<b>Subtotal SERV. ORIENTACIÓN Y EMPLEO</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>52</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>3,2%</b>	<b>3,1%</b>	<b>7,8%</b>	<b>8,8%</b>	<b>5,3%</b>	<b>7,9%</b>	<b>9,9%</b>	<b>6,5%</b>
Potenciar/ ampliar oferta en euskera	48	39	49	75		1	12	65	2,9%	3,0%	4,2%	7,3%		0,1%	1,5%	6,9%
Elevar calidad de la enseñanza en euskera	11	4	30	35		3	3	51	0,7%	0,3%	2,5%	3,4%		0,3%	0,4%	5,4%
Obtener homologación título EGA al finalizar carrera	2			1				3	0,1%			0,1%				0,3%
<b>Subtotal EUSKERA</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>77</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>77</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>4,8%</b>	<b>7,5%</b>		<b>0,3%</b>	<b>1,5%</b>	<b>8,2%</b>
Mejora planes de estudio	25	6	8	11	2	30	5	27	1,5%	0,5%	0,7%	1,1%	0,2%	2,5%	0,6%	2,9%
Información sobre proceso Bolonia/ Estabilizar planes estudio	8	8	3	7	1	4	2	20	0,6%	0,6%	0,3%	0,7%	0,1%	0,3%	0,2%	2,1%
Cuestionamiento créditos libre elección y sist. homolog.	1			1					0,1%			0,1%				
Mayor oferta especialidades/ Mayor especialización	19	1	11	10	8	5	7	12	1,1%	0,1%	0,9%	1,0%	0,8%	0,4%	0,9%	1,3%
Mayor oferta de asignaturas optativas	11	1		3	3	4	2	3	0,7%	0,1%		0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%
Ampliar oferta de form. continua, masters, postgrado	8	4	4	4	1	3	3	4	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,1%	0,3%	0,4%	0,4%
Más idiomas extranjeros	145	62	127	103	14	19	17	67	8,7%	4,7%	10,8%	10,0%	1,4%	1,6%	2,1%	7,2%
Formación en gestión (de proyectos/ empresa)	4	2	2	2	2	2	4	7	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,5%	0,7%
Habil. transversales (l.equipo, hablar público, lider)	25	8	34	23	3	1	2	19	1,5%	0,6%	2,9%	2,2%	0,3%	0,1%	0,2%	2,0%
Formar para docencia: expresión, control gº, motivac.	1	1	1	1	1		2	1	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
Fomento investigación y desarrollo	6	4	3	1	1	2	2	2	0,4%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	
Mantener la carrera/ Ampliar duración/ Ofertar licenc.	4	6	4	1	1		4	4	0,2%	0,5%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,4%	
Acortar duración carrera	1	1	1	1			1		0,1%	0,1%	0,1%	0,1%			0,1%	
<b>Subtotal PLAN ESTUDIOS Y OF.ACADEMICA</b>	<b>218</b>	<b>99</b>	<b>177</b>	<b>151</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>135</b>	<b>13,1%</b>	<b>7,6%</b>	<b>15,0%</b>	<b>14,7%</b>	<b>3,4%</b>	<b>5,3%</b>	<b>5,2%</b>	<b>14,4%</b>
Calidad del profesorado muy desigual	37	7	18	14	2	4		17	2,2%	0,5%	1,5%	1,4%	0,2%	0,3%		1,8%
Profesorado: más calidad, actual, etc.	67	27	43	37	5	12	11	41	4,0%	2,1%	3,7%	3,6%	0,5%	1,0%	1,4%	4,4%
Profesorado: más accesible e implicado/ más control	53	19	28	21	4	5	6	29	3,2%	1,5%	2,4%	2,0%	0,4%	0,7%	3,1%	
Cambio/ mejora pedagogía/ Mayor partic. alumnado	35	5	11	11	1	4	1	16	2,1%	0,4%	0,9%	1,1%	0,1%	0,3%	0,1%	1,7%
Más tutoría y seguimiento de prácticas y proyectos	8	2	6	1		2	1	5	0,5%	0,2%	0,5%	0,1%		0,2%	0,1%	0,5%
Actualización de temarios y contenidos	38	21	58	17	6	35	16	34	2,3%	1,6%	4,9%	1,7%	0,6%	2,9%	2,0%	3,8%
Mayor coord. entre Profesores, Dptos. o Centros	1	1	2	1		1	1	2	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%		0,1%	0,1%	0,2%
Aumentar nivel de exigencia de la carrera	6	2	12	3		5	1	5	0,4%	0,2%	1,0%	0,3%		0,4%	0,1%	0,5%
Menos nivel exigencia / Menos presión y control	1	1					1		0,1%	0,1%						0,1%
<b>Subtotal PROFESORADO Y DOCENCIA</b>	<b>158</b>	<b>67</b>	<b>142</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>105</b>	<b>9,5%</b>	<b>5,1%</b>	<b>12,1%</b>	<b>8,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>5,0%</b>	<b>3,8%</b>	<b>11,2%</b>
Más informática, NTIC, más salas, horario...	38	11	15	18		5		14	2,3%	0,8%	1,3%	1,7%		0,4%		1,5%
Aplicaciones informáticas específicas de su área	31	7	24	22	4	7	7	13	1,9%	0,5%	2,0%	2,1%	0,4%	0,6%	0,9%	1,4%
Mejorar la web/ Enseñanza y gestiones admts. vía web	1					1			0,1%						0,1%	
Mejora infraestructura y accesos/ Bonos transporte	37	27	30	19		1	2	13	2,2%	2,1%	2,5%	1,8%		0,1%	0,2%	1,4%
Más instalaciones deportivas, zonas verdes	6	5	4	3		1	1	10	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%			0,1%	1,1%
Mejora de las instalaciones/ su mantenimiento	11	8	35	12		1	1	14	0,7%	0,6%	3,0%	1,2%		0,1%	0,1%	1,5%
Más recursos técnicos, económicos y humanos	9		24	25			1	12	0,5%		2,0%	2,4%			0,1%	1,3%
Mayor dotación laborats., máquinas, instrum. etc.	6	1	5	5		1	2	5	0,4%	0,1%	0,4%			0,1%	0,2%	0,5%
Mayor dotación bibliotecas, ampliación horario	16	3	14	9		1	1	10	1,0%	0,2%	1,2%	0,9%		0,1%		1,1%
Mejora servicio Secretaría / Atención Alumnado	15	9	17	12	1	2			0,9%	0,7%	1,4%	1,2%	0,1%	0,2%		
Instalar comedor/ Mejora comedor o cafetería	33							59	2,0%							6,3%
<b>Subtotal INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>122</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b></b>	<b>8,4%</b>	<b>4,6%</b>	<b>10,4%</b>	<b>8,7%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,6%</b>	<b></b>
Oferta cursos en fin de semana, verano								6	0,1%	0,1%						0,6%
Mejorar la distribución geog. de oferta académica	1	1						1	0,1%	0,3%	0,7%	0,8%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Menor saturación aulas/ Implantar núms. clausus	12	4	8	8	1	1	1	1	0,7%	0,3%	0,7%	0,8%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Eliminar números clausus/ Ampliar nº plazas							1	6							0,1%	0,1%
Mejorar distribución horaria de clases/ evitar solapamiento	1	1	1					5	0,1%	0,1%	0,1%					0,5%
Facilitar estudios y trabajo (apuntes, horario)	5	6	7	2		2	1	15	0,3%	0,5%	0,6%	0,2%		0,2%	0,0%	1,6%
Incrementar becas, abaratar precios	17	10	10	15		26		13	1,0%	0,8%	0,8%	1,5%		2,2%	0,1%	1,4%
Mejor organización, menos burocracia, otros gestión	1	2	1			2		8	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%		0,2%	0,7%	0,9%
Más disciplina/ Menos politización							1								0,1%	
Mejora de la imagen de la universidad	3		1		1	1		2	0,2%		0,1%		0,1%	0,1%		0,2%
Fomentar vida extra académica/ Campus	2	1				1		1	0,1%	0,1%					0,1%	0,1%
<b>Subtotal ORGANIZACIÓN INTERNA</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>2,3%</b>	<b>1,8%</b>	<b>2,2%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>1,0%</b>	<b>4,9%</b>
La universidad/ la carrera no vale para nada	5		4	1	2	1	3	3	0,3%		0,3%	0,1%	0,2%	0,1%	0,4%	0,3%
Valoración muy positiva	24	24	25	95	8	78	44	4	1,4%	1,8%	2,1%	9,2%	0,8%	6,5%	0,7%	0,4%
Falta salida profesional/ Poco reconocimiento	11	7	3	2	8	5	6	49	0,7%	0,5%	0,3%	0,2%	0,8%	0,4%	5,4%	5,2%
Mejora cond. laborales de profesorado e investig.	1						1		0,1%						0,1%	
Encuesta, cuestionario	21	6	4	1	1	2	4	11	1,3%	0,5%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%	0,5%	1,2%
Otras	21	38	15	28	18	19	4	7	1,3%	2,9%	1,3%	2,7%	1,8%	1,6%	0,5%	0,7%
<b>Subtotal OTRAS</b>	<b>83</b>	<b>74</b>	<b>50</b>	<b>127</b>	<b>35</b>	<b>103</b>	<b>59</b>	<b>73</b>	<b>5,0%</b>	<b>5,7%</b>	<b>4,2%</b>	<b>12,3%</b>	<b>3,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>7,8%</b>
<b>No hace ninguna sugerencia</b>	<b>935</b>	<b>879</b>	<b>580</b>	<b>348</b>	<b>771</b>	<b>672</b>	<b>442</b>	<b>546</b>	<b>56,0%</b>	<b>67,2%</b>	<b>49,3%</b>	<b>33,8%</b>	<b>78,7%</b>	<b>56,1%</b>	<b>54,7%</b>	<b>41,9%</b>
<b>TOTAL RESPONDE (n)</b>	<b>1.670</b>	<b>1.308</b>	<b>1.177</b>	<b>1.030</b>	<b>980</b>	<b>1.197</b>	<b>808</b>	<b>1.304</b>	<b>100,0%</b>							
(% que responde sobre Total Egresado)	75%	74%	82%	72%	72%	72%	71%	72%								
<b>TOTAL EGRESADO</b>	<b>2.222</b>	<b>1.775</b>	<b>1.442</b>	<b>1.424</b>	<b>1.352</b>	<b>1.663</b>	<b>1.145</b>	<b>1.805</b>								