

## INFORME DE SEGUIMIENTO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:</b>	Grado en Economía
<b>CÓDIGO MEC ID:</b>	2501638
<b>CENTRO DONDE SE IMPARTE:</b>	Facultad de Economía y Empresa
<b>UNIVERSIDAD:</b>	Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	28-11-2017
<b>CURSO ACADÉMICO OBJETO DE SEGUIMIENTO:</b>	2015-2016

Conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y sus posteriores modificaciones, y en el artículo 17, apartado 4, del Decreto 11/2009, de 20 de enero, se ha procedido a realizar el seguimiento de la enseñanza universitaria oficial de la titulación arriba citada.

Este procedimiento de seguimiento se ha realizado de acuerdo con el Protocolo para el seguimiento de los títulos universitarios oficiales del Sistema Universitario Vasco, aprobado por la Comisión Asesora de Unibasq el 8 de marzo de 2016.

Este informe se ha realizado de forma colegiada por el Comité de Evaluación de Titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas nombrado por Resolución de 1 de Abril de 2015, Resolución de 27 de julio de 2015, Resolución de 10 de febrero de 2017 y Resolución de 14 de febrero de 2017, del/de la Director/a de Unibasq, en base a las valoraciones realizadas sobre cada uno de los criterios y directrices establecidos cuyo análisis se adjunta a continuación.

## ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

### Valoración Global:

El número de estudiantes matriculados coincide con la oferta de plazas en la memoria verificada (100) y se mantiene estable en el tiempo. No obstante, el autoinforme da cuenta de una oferta adicional de 60 plazas en la Facultad de Economía y Empresa (de las cuales corresponden 15 al Grado en Economía), a resultas del cierre del Grado en Finanzas y Seguros (acuerdo del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU con fecha 10/3/2016).

La nota mínima de admisión al Título muestra una evolución creciente hasta situarse en 7,43 los dos últimos cursos. Esta circunstancia refleja una elevada demanda social del Título, permitiéndole competir con otros títulos para atraer a los mejores alumnos.

En el curso de adaptación, el número de estudiantes matriculados se corresponde con lo aprobado en la memoria de verificación y/o sus sucesivas modificaciones informadas favorablemente.

## INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

### INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

#### Valoración Global:

La información publicada en relación a las características generales del título se puede considerar, en general, adecuada y actualizada.

No están publicados los criterios de admisión y las reglas para su ponderación.

En la web no figura nada sobre los "cursos 0", mientras que en la memoria figura que "suelen organizarse antes del inicio del curso académico".

En cuanto al calendario lectivo, es muy escaso, solo una mención a la fecha de inicio y fin de curso y exámenes.

Al pinchar sobre "calendario evaluación" se redirecciona a la web de la facultad que sí incluye un apartado con información más detallada y específica para el grado.

No hay versión en Inglés.

#### Recomendaciones de mejora:

Incluir información en inglés ya que ello facilitaría que más alumnos internacionales se matricularan en este grado.

Publicar los criterios de admisión y las reglas para su ponderación junto con el número de plazas ofertadas de acuerdo a lo indicado en la memoria de verificación.

Incluir en la web información sobre los "cursos 0".

Aportar información pública sobre la inserción laboral de los egresados.

Reorganizar la sección calendarios y horarios para enfocándola de forma más intuitiva. Se recomienda corregirse o incluir el link a la web de la facultad para el acceder al calendario de evaluación.

Incluir información fácilmente accesible sobre los principales indicadores del título.

Incluir información acerca de la satisfacción de los colectivos de interés para el título de forma accesible.

### INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO

#### Valoración Global:

En general la web tiene un formato claro y ordenador que facilita el acceso a la información. Aunque, falta información sobre los programas de movilidad y los C.V. del profesorado que imparte la titulación.

#### Recomendaciones de mejora:

Se recomienda:

- dar visibilidad a la posibilidad de realizar prácticas externas voluntarias y su regulación.
- dar mayor visibilidad a los programas de movilidad y Trabajo de Fin de Grado.

-incluir más información sobre el profesorado y los C.V.

---

## INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

### Valoración Global:

La información publicada en relación al Sistema de Garantía de Calidad, se puede considerar en general adecuada y actualizada aunque susceptible de mejorar.

Existe un sistema de quejas, sugerencias y reclamaciones, aunque no está fácilmente accesible.

---

### Recomendaciones de mejora:

Ampliar la información disponible sobre el Sistema de Garantía de Calidad específico del centro al que pertenece la titulación e incluir un enlace fácilmente accesible al mismo.

Dotar de mayor visibilidad al enlace al sistema de quejas, sugerencias y reclamaciones.

---

## SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC)

### Valoración Global:

La Facultad de Economía y Empresa es fruto de la fusión de los centros: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, E.U. de Estudios Empresariales de Bilbao, E.U. de Estudios Empresariales de Vitoria-Gasteiz y E.U. de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián. Bajo su alcance se encuentran la totalidad de las titulaciones que se impartían en los centros anteriormente citados. Dichos centros disponían de su correspondiente certificado del diseño de sus Sistemas de Garantía de Calidad (SGC) con diferentes grados de implantación según lo confirmaban los informes de gestión anuales de cada centro.

Actualmente el centro se encuentra en proceso de reestructuración y presentará un nuevo diseño de su SGC integrado en un futuro cercano.

---

### Recomendaciones de mejora:

Se recomienda continuar con las experiencias previas relacionadas con la mejora continua integrando los sistemas previos en un SGC que fomente una cultura de calidad entre todos los grupos de interés. Una vez que se disponga de este sistema y de una evaluación positiva de su diseño, se debería continuar con la elaboración de los informes de gestión anuales.

---

## PERSONAL ACADÉMICO

### Valoración Global:

La experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico o equipo de investigadoras/es se corresponde con lo establecido en la memoria de verificación y/o sus sucesivas modificaciones y es adecuada a las posibles menciones del título.

El número de quinquenios de docencia y sexenios de investigación se consideran adecuados. Si se relaciona el número de quinquenios con el de sexenios, se observa una tendencia decreciente. Es decir, es el profesorado más joven el que tiene un mayor ratio de sexenios sobre los quinquenios obtenidos.

El profesorado acreditado en DOCENTIAZ está mejorando y se han alcanzado los objetivos propuestos. En cualquier caso, se considera que este indicador debe mantener su trayectoria creciente.

El número de estudiantes por profesor/a permite el desarrollo de las actividades formativas propuestas.

El profesorado no permanente representa el 30% del total, lo que indica que existe cierta flexibilidad para atender modificaciones en la docencia.

---

### Recomendaciones de mejora:

Mejorar el porcentaje de personal docente permanente/no permanente, sobre todo si la actividad investigadora de las nuevas incorporaciones es activa, lo que redundará en la mejora de otros indicadores recogidos en este informe.

Aportar una ratio específica del Grado en Economía, pues la que se proporciona en el informe de autoevaluación se refiere a todo el PDI del centro.

---

### Buenas prácticas detectadas:

La cualificación del PDI de la Facultad de Economía y Empresa, puesta de relieve por la ratio 1,3 sexenios de investigación del PDI a tiempo completo el curso 2015/2016.

Otro tanto cabe decir de la ratio entre actividad docente (quinquenios) e investigadora (sexenios) que fue de 4 el mismo curso.

## INDICADORES

### Valoración Global:

En el apartado de resultados de aprendizaje, la tasa de graduación, de los años aportados, coincide con la prevista en la memoria de verificación (40%); la tasa de abandono se sitúa por encima (31%vs.25%), pese a haber mejorado; y la tasa de eficiencia supera holgadamente la previsión (85%vs.70%), aun cuando haya empeorado los últimos cursos. Las tasas de éxito y evaluación se consideran adecuadas. Por último, la tasa de rendimiento se mantiene estable en el rango 65-70%.

Del autoinforme se sigue que los peores resultados se obtienen en algunas asignaturas de economía cuantitativa. De un lado, hay porcentajes elevados de alumnos no-presentados en Modelos de Series Temporales (50%), Econometría Aplicada (35%) e incluso Incertidumbre y Contratos (30%); de otro lado, la proporción de suspensos en Estadística Aplicada a la Economía llega al 39%. En cambio, en el núcleo del título (asignaturas de macro y micro) los resultados son bastante buenos.

Los datos de movilidad muestran una evolución favorable de los estudiantes enviados en los diferentes programas, aun cuando persiste el desequilibrio con los estudiantes recibidos (29 vs. 81 el último curso).

La satisfacción del alumnado es adecuada.

No se encuentran disponibles datos sobre la satisfacción y la inserción laboral de las egresadas y los egresados.

### Recomendaciones de mejora:

Continuar con las acciones para mejorar las tasas de rendimiento y abandono.

Se recomienda recoger información de las asignaturas con los porcentajes más altos de no-presentados y suspensos, a fin de implementar acciones para corregirlos. En el informe de renovación de la acreditación ya se apuntaban algunas. Se recomienda reflexionar sobre la conveniencia de que los responsables del título tengan en cuenta las dificultades observadas en materias de economía cuantitativa (estadística, econometría, etc.) a la hora de definir el perfil de ingreso al título.

Dada la importancia de la internacionalización, se recomienda incluir acciones que permitan aumentar la movilidad.

Recoger el perfil docente e investigador del profesorado.

Recopilar información de situación de egresados y grado de satisfacción.

## MODIFICACIONES

### Valoración Global:

El autoinforme de seguimiento de la Facultad de Economía y Empresa da cuenta de una oferta adicional de 60 plazas (de las cuales corresponden 15 al Grado en Economía ), a resultas del cierre del Grado en Finanzas y Seguros (acuerdo del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU con fecha 10/3/2016). Asimismo, da cuenta del reconocimiento de créditos por título oficial de Técnico o Técnica Superior de Formación Profesional. Ambas modificaciones se consideran adecuadas.

Los cambios en el número de plazas de nuevo ingreso se comunicarán durante el seguimiento y se actualizarán en la memoria cuando el título solicite una nueva modificación, siempre que no afecten a la planificación de la enseñanza y ni al profesorado y los recursos disponibles, en cuyo caso, deberán presentar una modificación.