

## INFORME DE SEGUIMIENTO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:</b>	Máster Universitario en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos
<b>CÓDIGO MEC ID:</b>	4310189
<b>UNIVERSIDAD:</b>	Mondragon Unibertsitatea
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	20-09-2017
<b>CURSO ACADÉMICO OBJETO DE SEGUIMIENTO:</b>	2015-2016

Conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y sus posteriores modificaciones, y en el artículo 17, apartado 4, del Decreto 11/2009, de 20 de enero, se ha procedido a realizar el seguimiento de la enseñanza universitaria oficial de la titulación arriba citada.

Este procedimiento de seguimiento se ha realizado de acuerdo con el Protocolo para el seguimiento de los títulos universitarios oficiales del Sistema Universitario Vasco, aprobado por la Comisión Asesora de Unibasq el 8 de marzo de 2016.

Este informe se ha realizado de forma colegiada por el Comité de Evaluación de Titulaciones de Ingeniería y Arquitectura nombrado por Resolución de 1 de abril de 2015, Resolución de 4 de mayo de 2015 y Resolución de 14 de febrero de 2017, del/de la Director/a de Unibasq, en base a las valoraciones realizadas sobre cada uno de los criterios y directrices establecidos cuyo análisis se adjunta a continuación.

## ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

### Valoración Global:

La oferta de plazas en el curso 14-15 era de 30. Cabe destacar que existe una reducción del ratio de plazas demandadas/ofertadas a más de la mitad, lo que ha provocado que en el curso 15-16, de 30 plazas ofertadas únicamente se hayan cubierto 21. Si bien se ha identificado el problema, no se han evidenciado acciones correctoras específicas. La oferta de plazas ha pasado a ser de 55 (a partir de 2016) (Informe de Modificación 2016), no disponiéndose de información sobre su cobertura.

### Recomendaciones de mejora:

Asegurar la existencia de mecanismos adicionales de difusión/marketing que permitan dar cobertura completa al número de plazas ofertadas, posibilitando entre otras cuestiones una óptima selección de estudiantes.

## INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

### INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

#### Valoración Global:

La información publicada en relación a las características generales del título, se puede considerar en general adecuada y actualizada.

En la web se informa de que el número de nuevas plazas ofertadas es de 30, y en la memoria este dato es de 55.

No existe información acerca de la inserción laboral de los egresados. Según la memoria del 2015 el curso de inicio del máster fue el 2016 por lo que aún no es posible realizar un informe sobre la inserción laboral.

Los C.V. de los profesores no están publicados en la web.

#### Recomendaciones de mejora:

Se debe subsanar el error en cuanto al número de plazas ofertadas, corrigiendo el dato al número correcto en el documento erróneo (aclarando si son 30 ó 55).

Aportar los datos de inserción laboral cuando se disponga de ellos.

Incluir calendario de exámenes.

Publicar los C.V. de los profesores en la web del título.

### INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO

#### Valoración Global:

No se encuentran disponibles las guías docentes, ni los horarios de las asignaturas ni las fechas de evaluación.

No constan las competencias de la titulación.

Aspectos como el listado de empresas disponibles para realizar convenios de colaboración para prácticas externas, sólo se encuentran correctamente especificados en la memoria del título, pero no en la web.

#### Recomendaciones de mejora:

Se debe completar la información disponible en la web en aspectos referentes a guías docentes, competencias de la titulación y aportar un listado completo de las empresas disponibles para realizar convenios de prácticas externas.

### INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

#### Valoración Global:

La información publicada en relación al Sistema de Garantía de Calidad, se puede considerar en general adecuada y actualizada.

El enlace al sistema de quejas, sugerencias y reclamaciones no se encuentra accesible de manera tan intuitiva como el resto de la información de la web.

**Recomendaciones de mejora:**

Habilitar un enlace al sistema de quejas, sugerencias y reclamaciones para que sea tan fácilmente accesible como el resto de información disponible en la web.

**Buenas prácticas detectadas:**

El enlace al apartado Calidad ofrece una información muy completa del estado del título, sus principales indicadores y demás aspectos de interés con respecto al Sistemas de Garantía de Calidad.

Se destaca que los indicadores del título se encuentran disponibles directamente en el apartado de calidad sin necesidad de tener que acceder a ningún documento para verlos.

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC)****Valoración Global:**

La implantación SGC de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea se certificó en noviembre de 2014. Dicho sistema favorece la revisión para la mejora continua de los títulos bajo su alcance. Además, el centro dispone de una cultura de calidad implantada e integrada a todos los niveles. El informe presentado se encuentra publicado en la página web junto a los indicadores más relevantes.

**Recomendaciones de mejora:**

Se recomienda continuar en las mismas líneas de trabajo.

**Buenas prácticas detectadas:**

El compromiso que la Escuela ha adquirido para el desarrollo del informe de seguimiento.

**PERSONAL ACADÉMICO****Valoración Global:**

La experiencia profesional y docente del personal académico es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para el título, siendo coherente, en base a lo planificado en la memoria de verificación, tanto el porcentaje de personal docente permanente/no permanente como la dedicación del personal académico al título.

Tal y como se indica en el mismo autoinforme de seguimiento, se identifica como área de mejora crítica incrementar el número de sexenios (0 en la actualidad).

Únicamente 3 profesores sobre 18 presentan acreditación docente.

El número de estudiantes por profesor/a permite el desarrollo de las actividades formativas propuestas.

El porcentaje del personal docente permanente/no permanente es del 83,3%, lo que se considera un porcentaje adecuado.

**Recomendaciones de mejora:**

Incrementar el número de sexenios.

Incrementar el número de profesores con acreditación docente.

**Buenas prácticas detectadas:**

Foco en el learning by doing.

**INDICADORES****Valoración Global:**

La evolución de las tasas es adecuada así como su coherencia con las previsiones realizadas en la memoria de verificación. Se pueden apreciar buenos resultados globales en términos de resultados de aprendizaje.

La movilidad es adecuada, no obstante la universidad considera que existen dificultades para gestionar la conveniencia de los planes de estudio de las universidades de procedencia al tratarse de un máster con un año de duración.

El grado de satisfacción del alumnado es bueno.

Se proporciona información sobre egresados y sobre inserción laboral, si bien la frecuencia/periodicidad de dichos estudios hace que se desconozca cómo se encuentra la situación al respecto en los últimos años. Se desconoce, en términos absolutos, tanto la tasa de empleo como de paro global. El último dato que se presenta se refiere al año 2013-2014, con unos resultados en este último año poco fiables: la encuesta a los egresados de las promociones 2011-2012, 2012-2013 y 2003-2014 se realizó en octubre de 2015, lo que hace que los bajos datos de los indicadores relativos a la promoción del 2013-2014 se refieran a la situación laboral de los egresados transcurrido apenas 1 mes desde la finalización de los estudios, considerándose por ello muy provisionales.

---

**Recomendaciones de mejora:**

Consolidar adecuados sistemas de recogida de la percepción de los egresados a nivel de titulación.

Seguir recogiendo datos sobre la sobre la inserción laboral de los egresados de la titulación, lo que será objeto de análisis en futuros informes de seguimiento.

---

**Buenas prácticas detectadas:**

Las instalaciones y su aprovechamiento docente a través de la evaluación continua y el aprendizaje basado en problema/proyecto.

---

## MODIFICACIONES

**Valoración Global:**

No se proponen modificaciones en el informe presentado.

---