

## INFORME DE SEGUIMIENTO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:</b>	Grado en Ingeniería Mecánica
<b>CÓDIGO MEC ID:</b>	2500197
<b>UNIVERSIDAD:</b>	Mondragon Unibertsitatea
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	20-09-2017
<b>CURSO ACADÉMICO OBJETO DE SEGUIMIENTO:</b>	2015-2016

Conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y sus posteriores modificaciones, y en el artículo 17, apartado 4, del Decreto 11/2009, de 20 de enero, se ha procedido a realizar el seguimiento de la enseñanza universitaria oficial de la titulación arriba citada.

Este procedimiento de seguimiento se ha realizado de acuerdo con el Protocolo para el seguimiento de los títulos universitarios oficiales del Sistema Universitario Vasco, aprobado por la Comisión Asesora de Unibasq el 8 de marzo de 2016.

Este informe se ha realizado de forma colegiada por el Comité de Evaluación de Titulaciones de Ingeniería y Arquitectura nombrado por Resolución de 1 de abril de 2015, Resolución de 4 de mayo de 2015 y Resolución de 14 de febrero de 2017, del/de la Director/a de Unibasq, en base a las valoraciones realizadas sobre cada uno de los criterios y directrices establecidos cuyo análisis se adjunta a continuación.

## ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

### Valoración Global:

El número de estudiantes matriculados en el título no supera lo aprobado en la memoria de verificación y/o sus sucesivas modificaciones.

En el caso del curso de adaptación, el número de estudiantes matriculados es claramente inferior a lo aprobado en la memoria de verificación: los estudiantes matriculados han sido 8, siendo las plazas ofertadas 40. En los grados de 4 años, los ingenieros técnicos que no habían podido terminar su titulación a tiempo tuvieron que adaptarse al nuevo plan para poder proseguir a estudios superiores. El hecho de que la inquietud inicial haya desaparecido junto con la perspectiva de una equiparación han motivado la bajada de la demanda del curso de adaptación.

El grado tiene una entrada estable en la modalidad presencial y una buena aceptación e inserción laboral. Esto hace pensar que la oferta es la adecuada.

---

### Recomendaciones de mejora:

Valorar la necesidad de continuar ofertando estas plazas en este formato.

---

## INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

### INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

#### Valoración Global:

En general la Información del título es completa, bien estructurada y sencilla de encontrar.

Los C.V. de los profesores no están incluidos en la página web.

---

#### Recomendaciones de mejora:

Publicar los C.V. de los profesores en la página web.

---

### INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO

#### Valoración Global:

La información que figura en la web sobre las competencias es muy general, no se mencionan concretamente las competencias que se adquieren con este grado.

Se indica que "El horario concreto de las asignaturas de los distintos cursos pueden consultarlo los/las alumnos/as en la intranet", por lo que no se encuentra disponible en la web del título.

Se especifican los mecanismos de evaluación y su ponderación, pero no se indican las fechas de las pruebas de evaluación, ni de las parciales ni de las fechas oficiales de examen.

Se informa acerca de las prácticas externas de un modo muy general, sin entrar en detalles concretos. Se informa de que existen y han de realizarse, de la retribución para el alumno o la alumna que realice dichas prácticas, su duración y demás datos básicos, pero no se informa sobre los plazos. Se informa acerca de algunas empresas con las cuales la Universidad mantiene una colaboración relativa a diversos convenios de Prácticas, pero no se ofrece un listado completo de todos ellos.

En la web no se incluyen las guías de las asignaturas.

---

#### Recomendaciones de mejora:

Se debe hacer pública la información básica restante del programa formativo, como son las fechas de exámenes, y fortalecer la oferta de información acerca de las competencias de la titulación.

Se deben incluir las guías de las asignaturas así como ampliar la información de las prácticas.

---

### INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

#### Valoración Global:

La información publicada en relación al Sistema de Garantía de Calidad, se puede considerar en general adecuada y

actualizada.

El enlace al sistema de quejas, sugerencias y reclamaciones no se encuentra accesible de manera tan intuitiva como el resto de la información de la web.

---

**Recomendaciones de mejora:**

Habilitar un enlace al sistema de quejas, sugerencias y reclamaciones que sea tan fácilmente accesible como el resto de información disponible en la web.

---

**Buenas prácticas detectadas:**

El enlace al apartado de Calidad ofrece una información muy completa del estado del título, sus principales indicadores y demás aspectos de interés con respecto al Sistema de Garantía de Calidad. Se destaca que los indicadores del título se encuentran disponibles directamente en el apartado de calidad sin necesidad de tener que acceder a ningún documento para verlos.

---

## SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC)

**Valoración Global:**

La implantación SGC de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea se certificó en noviembre de 2014. Dicho sistema favorece la revisión para la mejora continua de los títulos bajo su alcance. Además, el centro dispone de una cultura de calidad implantada e integrada a todos los niveles. El informe presentado se encuentra publicado en la página web junto a los indicadores más relevantes.

---

**Recomendaciones de mejora:**

Se recomienda continuar en las mismas líneas de trabajo.

---

**Buenas prácticas detectadas:**

El compromiso que la Escuela ha adquirido para el desarrollo del informe de seguimiento.

---

## PERSONAL ACADÉMICO

**Valoración Global:**

Aunque la implicación docente es muy alta y hay una voluntad de mejora en la formación investigadora y de transferencia de tecnología que también es apreciado por los alumnos en las encuestas, el PDI con posesión del título de doctor es del 48,50%. El número de sexenios, aunque ha aumentado ligeramente, todavía no se puede considerar adecuado. El número de profesores acreditados aún no alcanza lo aprobado en la memoria de verificación y/o sus sucesivas modificaciones, pero tiene una tendencia positiva.

Por otro lado, cabe destacar que la experiencia docente es elevada ya que la mayoría de docentes acreditan 2 o más quinquenios, así como la gran cantidad de actividades basada en PBL que son posibles gracias a las ratios estudiantes por profesor que se mantienen en valores bajos.

El porcentaje de personal docente a tiempo completo es alto (alrededor del 90%) y se mantiene estable en los tres últimos cursos.

La ratio de estudiantes por profesor/a ha ido disminuyendo hasta unos valores muy razonables para realizar actividades y proyectos en grupo. (5,95 curso 13-14 a 5,03 curso 15-16).

---

**Recomendaciones de mejora:**

Indicar los grupos de investigación que desarrollan su actividad en la facultad y el profesorado vinculado a ellos.

Incentivar las estancias en centros con más experiencia investigadora y/o incrementar la acogida de actividades de investigación/transferencia de tecnología en el centro (jornadas técnicas, conferencias, organización de summer school invitando profesores de otras universidades).

Incrementar el porcentaje de profesores con acreditación docente.

---

**Buenas prácticas detectadas:**

Foco en el learning by doing. Laboratorios bien dotados para que todos los estudiantes puedan realizar ellos mismos actividades.

---

## INDICADORES

### Valoración Global:

La valoración es positiva, la empleabilidad muy elevada y las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencias altas y se mantienen constantemente por encima de lo previsto en la memoria verificada.

La tasa de abandono se mantiene por debajo del 20% tal y como se propuso en la memoria de verificación. La tasa de graduación en el curso 15-16 fue superior a la indicada en la memoria verificada.

Solo un 36% de los estudiantes realizan movilidad. Esto se encuentra ligeramente por encima de lo previsto en la memoria verificada pero lejos de lo que sería recomendable teniendo en cuenta que actualmente el dominio de una tercera lengua y el trabajo en equipos "multidisciplinares" está altamente valorado en el mercado laboral.

La satisfacción de los estudiantes es adecuada, pero con una tendencia negativa que la Universidad está trabajando implementando de manera continua mejoras en los puntos detectados.

La inserción laboral es elevada en coherencia con la alta industrialización de la zona donde se halla ubicada la Universidad que genera una gran demanda de estos titulados.

Se ha incrementado el número de convenios (ya que ha firmado con cuatro países nuevos).

---

### Recomendaciones de mejora:

Incrementar los convenios de movilidad sobre todo en Universidades con mejores rankings, para que los estudiantes perciban que no sólo va a ser una mejora por la lengua, sino global en sus estudios.

Trabajar en la dirección de la recomendación recibida de concentrar las optativas y TFG en un semestre para aquellos estudiantes que quieran hacer movilidad para facilitarles el encontrar las asignaturas necesarias en la universidad de destino.

Organizar jornadas de orientación de oportunidades en el extranjero ya sea para un Erasmus estudios/ prácticas.

Seguir trabajando para aumentar los niveles de satisfacción de los estudiantes.

---

### Buenas prácticas detectadas:

La creación de un semestre en inglés es una muy buena oportunidad para mejorar la oferta y promover la acogida de estudiantes/profesores internacionales.

Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia son altas y se mantienen constantemente por encima de lo previsto en la memoria verificada. Las instalaciones y su aprovechamiento docente a través de la evaluación continua y el aprendizaje basado en problema/proyecto se reflejan en una alta tasa de rendimiento que se mantiene constante.

---

## MODIFICACIONES

### Valoración Global:

Se han incluido dos asignaturas de euskera y se han aumentado los recursos materiales. Según el informe aportado los alumnos han acogido con interés las asignaturas en euskera.

Por otro lado, se han mejorado los recursos materiales. En el curso 2016-17 se ha duplicado el espacio del aula de proyectos de Ingeniería Mecánica, pasando de 120 m<sup>2</sup> a 250 m<sup>2</sup>, y se ha mejorado el mobiliario de almacenaje y las herramientas de montaje. Este espacio se utiliza para la construcción y montaje de los prototipos que desarrollan los estudiantes en los proyectos semestre, de manera que el enfoque de la titulación con muchos proyectos por partes de los estudiantes se ve ahora aún más reforzado.

Se aceptan las modificaciones especificadas anteriormente.

---