

## INFORME DE SEGUIMIENTO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:</b>	INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
<b>CICLO:</b>	Grado
<b>CÓDIGO MEC ID:</b>	2500199
<b>CENTRO DONDE SE IMPARTE:</b>	-
<b>CENTRO DE ADSCRIPCION:</b>	Escuela Politécnica Superior
<b>UNIVERSIDAD:</b>	Mondragon Unibertsitatea
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	15-07-2016
<b>CURSO ACADÉMICO OBJETO DE SEGUIMIENTO:</b>	2014-2015

Conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y sus posteriores modificaciones, y en el artículo 17, apartado 4, del Decreto 11/2009, de 20 de enero, se ha procedido a realizar el seguimiento de la enseñanza universitaria oficial de la titulación arriba citada.

Este procedimiento de seguimiento se ha realizado de acuerdo con el Protocolo para el seguimiento de los títulos universitarios oficiales del Sistema Universitario Vasco, aprobado por la Comisión Asesora de Unibasq el 8 de marzo de 2016.

Este informe se ha realizado de forma colegiada por el Comité de Evaluación de Titulaciones de Ingeniería y Arquitectura nombrado por Resolución de 1 de Abril de 2015 y Resolución de 4 de Mayo de 2015, del Director/a de Unibasq, en base a las valoraciones realizadas sobre cada uno de los criterios y directrices establecidos cuyo análisis se adjunta a continuación.

## ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

### Valoración Global:

La valoración de este apartado es buena en base a los indicadores de admisión y matrícula estudiados.

A partir de las distintas modificaciones de la memoria de verificación, se pasa de un total de 35, después a 40 y finalmente a 55 plazas de nuevo ingreso, divididas en 35 para la modalidad presencial y 20 para el curso de adaptación.

Aunque el número ha disminuido ligeramente en el caso del curso de adaptación (no así en el caso de la modalidad presencial), durante el curso 2014-2015 se cuenta con un total de 33 estudiantes (modalidad presencial) y 17 estudiantes (curso de adaptación), lo que hace un total de 50 estudiantes de nuevo ingreso que se acerca bastante (sin llegar a cubrir) al objetivo de 55 marcado en la memoria de verificación.

---

### Buenas prácticas detectadas:

Incremento de los créditos en inglés.

---

## INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

### INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

#### Valoración Global:

La información publicada en relación a las características generales del título, se puede considerar en general adecuada y actualizada.

No se publica información sobre la inserción laboral de los egresados de la titulación.

---

#### Recomendaciones de mejora:

Incorporar en la página web de la titulación información sobre la inserción laboral de los egresados de la titulación.

Ampliar la información sobre la satisfacción de los diferentes colectivos y de los principales datos de la titulación.

---

#### Buenas prácticas detectadas:

Se valora muy positivamente que si el alumno está considerando la opción de comprarse un portátil para utilizarlo en el grado, se recomienda que características es recomendable que tuviera.

---

### INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO

#### Valoración Global:

La información publicada en relación a las características generales del título, se puede considerar en general adecuada y actualizada.

No se publica información sobre:

- Pese a que figuran la mayoría de las guías docentes de las diferentes asignaturas, no se publican las de cuarto curso.
- El horario de las asignaturas. Existe un mensaje que refiere a la necesidad de acceder a la intranet de cada alumno para poder ver el horario de las asignaturas.
- Información sobre los convenios que tiene la universidad con las diferentes empresas para la realización de prácticas.

---

#### Recomendaciones de mejora:

Se recomienda incorporar a la web de la titulación información sobre:

- Guías docentes de las asignaturas de cuarto
- Los horarios de las asignaturas
- Información sobre los convenios que tiene la universidad con las diferentes empresas para la realización de practicas.

---

#### Buenas prácticas detectadas:

Se valora positivamente los vídeos informativos colgados en la página web de la titulación.

---

### INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

**Valoración Global:**

La información publicada en relación al Sistema de Garantía de Calidad, se puede considerar en general adecuada y actualizada.

No existe un apartado de quejas, sugerencias y reclamaciones en la web. Sí existe un contacto pero no está muy explícito que sea para quejas y sugerencias.

**Recomendaciones de mejora:**

Incorporar en la página web de la titulación información sobre quejas, sugerencias y reclamaciones.

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC)****Valoración Global:**

La Escuela Politécnica Superior de Mondragón Unibertsitatea dispone de un SGC cuya implantación está certificada en noviembre de 2014. Este SGC favorece el ciclo de mejora continua de los títulos bajo su alcance. La cultura de la calidad está implantada en el centro e integrada a todos los niveles.

**Recomendaciones de mejora:**

Se recomienda actualizar los contenidos disponibles en la página web, incluyéndose la documentación relativa a la aplicación del SGC (informes de seguimiento del SGC, resultados...).

**Buenas prácticas detectadas:**

El nivel de implicación y compromiso asumido por el centro, así como el desarrollo del informe de seguimiento del SGC.

**PERSONAL ACADÉMICO****Valoración Global:**

La valoración de este apartado puede considerarse moderada, en base a los indicadores constatados o, en su defecto, por la falta de ellos. Se deben considerar las recomendaciones de mejora reportadas.

Se aportan datos sobre publicaciones y patentes realizadas desde el año 2010, que muestran claramente un ratio muy bajo de producción científica.

Sólo 9 profesores cuentan con acreditación docente. Este número se mantiene desde el curso anterior al evaluado (2013-2014).

El ratio de estudiantes por PDI es de 4,22, y disminuye a lo largo de los cursos, aunque supone un ratio muy aceptable para la atención al estudiantado en general.

En general, la información disponible en la web del centro sobre el C.V. de cada profesor del título es reducida. No obstante, se entiende que la experiencia profesional es suficiente para impartir los contenidos del título.

Se establece un ratio de estabilidad de la plantilla docente del 89%, con lo cual puede considerarse adecuado.

No se aportan datos sobre el número de quinquenios del cuerpo docente.

**Recomendaciones de mejora:**

El profesorado del título debe incentivar y aumentar su actividad científica, mejorando su C.V. en cuanto a productividad académica se refiere (sexenios).

Se debe incorporar además un número mayor de doctores al equipo de profesores del título.

Se debe aumentar el número de profesores con acreditación docente.

Se deben aportar, en futuros informes de seguimiento, los datos e indicadores relacionados con el personal académico contemplados en el protocolo de Unibasq.

**Buenas prácticas detectadas:**

Se incluyen algunas acciones de mejora en la dirección de las recomendaciones propuestas anteriormente.

## INDICADORES

### Valoración Global:

La valoración general de este apartado es buena en cuanto a la mayoría de los indicadores aportados, si bien faltan algunos datos para completar la evaluación.

Aunque en la memoria de verificación no se indica el objetivo para la tasa de rendimiento, para el curso 2014-2015 se obtiene un valor del 91% , que es bueno para estudios de ingeniería, si bien es más bajo que el del curso anterior 2013-2014 (97%). La memoria de verificación tampoco marca un objetivo para la tasa de éxito, pero el valor obtenido en el curso 2014-2015 (92%) puede considerarse adecuado para estudios de ingeniería, aunque es algo más bajo que el del curso anterior 2013-2014 (98%).

En la memoria se indica un 70% para la tasa de graduación, y durante el curso 2014-2015 fue del 81%, con lo cual es más alta que la prevista, si bien baja respecto al curso anterior 2013-2014 (que fue de un 93%).

El objetivo en la memoria de verificación para la tasa de abandono es el 15%, y durante el curso 2014-2015 fue del 12%, con lo cual es más baja que la prevista, y es un 50% más baja que el curso anterior 2013-2014 (24%).

Aunque la movilidad es moderada, podría considerarse adecuada. Se tiene un número de 9 estudiantes en movilidad OUT y 5 en movilidad IN. Estas cifras aumentan por curso, y de hecho debería hacerse un esfuerzo en lo posible por que aumenten más.

Si bien la satisfacción del alumnado ha bajado respecto al curso anterior (6.93 frente a 7.3 durante el curso 2013-2014), puede considerarse moderadamente adecuada, ya que el objetivo marcado por el centro es de 7.

---

### Recomendaciones de mejora:

Mejorar la satisfacción del estudiantado.

Incrementar la tasa de movilidad.

Elaborar datos propios sobre opinión y situación de egresados.

---

## MODIFICACIONES

### Valoración Global:

La valoración de las modificaciones propuestas es buena.

El centro propone 3 modificaciones concretas (hacer públicos los principales resultados del título, potenciar la actividad investigadora del PDI, e incluir las competencias de la memoria de verificación en las guías docentes de las asignaturas), a petición de Unibasq por medio de los informes de evaluación realizados, que suponen en sí actividades de mejora para el desarrollo de la titulación, y no implican modificaciones estructurales en el título.

---